**Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім**

**басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Мағжан Жұмабаев ауданының**

**білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Октябрьское орта мектебі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская средняя школа» коммунально**

**государственного учреждения «Отдел образования района Магжана Жумабаева» коммунального**

**государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»**

**Өзін-өзі бағалауы материалдары**

**Материалы самооценки**

**Оглавление**

**Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

**1.1.Общая характеристика организаций образования…….……**.....2

**1.2.Анализ кадрового потенциала**........................................................4

**1.3.Контингент воспитанников**..........................................................10

**1.4.Учебно-методическая работа**.........................................................20

**1.5.Учебно-материальные активы**................................................ .....30

**1.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**....................34

**1.7. Оценка знаний воспитанников**....................................................35

**1.8. Опрос участников образовательного процесса и др.**.................38

**1.9.Недостатки и замечания, пути их решения**.................................44

**1.10.Выводы и предложения.**.............................................................44

с. Октябрьское

2024г

**Критерии оценки организаций образования,**

**реализующих общеобразовательные учебные программы**

**дошкольного воспитания и обучения**

**1.1 Общая характеристика организации образования**

***Наименование организации образования*:** мини-центр «Лучик» при коммунальном государственном учреждении «Октябрьская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Магжана Жумабаева» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

***Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):***

Юридический адрес: 150812, СКО, район Магжана Жумабаева, село Октябрьское, улица 2, дом 4.

Фактическое местонахождение: 150812, СКО, район Магжана Жумабаева, село Октябрьское улица 2, дом 4.

***Контактные данные юридического лица***– Коммунальное государственное учреждение «Октябрьская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Магжана Жумабаева» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

***Контактный телефон***: 87153153877

***Электронная почта***: osh.almamater@mail.ru

***Web-сайт***

***Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):***

Карабаева Самал Нугербековна 23.02.1972 года, ИИН 720223450263, место проживания: СКО район М. Жумабаева город Булаево, действует на основании приказа КГУ «Отдел образования района Магжана Жумабаева Северо-Казахстанской области» от 24 апреля 2024 г. №42(л/с)

(*копия приказа представителя юридического лица о назначении на должность руководителя прилагается)*

<https://drive.google.com/file/d/1QpSUvOM9Ma0_Nu_0TywQxpbihCIULctG/view?usp=sharing>

***Правоустанавливающие и учредительные документы*** (*прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава):*

<https://drive.google.com/file/d/1Irfa_WZ7CrudUSE3W7sHoVzpOgHTw5PJ/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1e78eN_NDto_qrgegerz8rUnenJs2I9W7/view?usp=sharing>

Устав организации образования <https://drive.google.com/file/d/1nyM3pRzQRwb2kwDfNu2IjmpnZd8OZBm7/view?usp=sharing>

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

<https://drive.google.com/file/d/1H1Dewgfhx19sApOS7hJqOrPMFzpP8Ib9/view?usp=sharing>

Бизнес идентификационный номер - 970740002255

4. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества от 20.04.2020г. № 10100402225198, полученную через филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по СКО, согласно которой за КГУ «Октябрьская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Магжана Жумабаева» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» закреплено право на недвижимое имущество:

Земельный участок; для обслуживания здания Октябрьской средней школы и других зданий и строений; кад.номер: 15-221-005-414

<https://drive.google.com/file/d/1YjTW4OUPcG387m77CFt9ep5gXBfox3Gi/view?usp=sharing>

Акт на право постоянного землепользования

<https://drive.google.com/file/d/10Yz4r7uoQYsOgmbCIokVqHah8HqVTnr4/view?usp=sharing>

***Разрешительные документы*** (*прилагается копия лицензии*)

<https://drive.google.com/file/d/1Ma4gvrbx8jM-3-LDZ7D3gzCAlT4XRzwp/view?usp=sharing>

Лицензия за № 0158422 серия АБ. выдана 02.09.2017 года. оммунальному государственному учреждению «Октябрьская средняя школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Магжана Жумабаева» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» на занятие образовательной деятельностью.

**1.2 Анализ кадрового потенциала**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на воспитания и обучения:**

**- *соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.***

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов дошкольной организации.

Дошкольная организация при КГУ "Октябрьская средняя школа" укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

*Копия прилагается.*

<https://drive.google.com/file/d/1GYPoid4aQhD8X_dttupgIQyZcgPZLqp3/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1eUMQtm3tGLecC4pYcrSbFMTSfFpVeojD/view?usp=sharing>

Крестинина Наталья Николаевна – воспитатель мини-центра

Момбекова Айнур Шайрадуллакызы– воспитатель мини-центра

Нургалива Айжан Жангалиевна – учитель казахского языка

Аскаров Тимур Агыбаевич- инструктор по физическому воспитанию

Власкина Ольга Николаевна – педагог предшкольного класса, методист

Серикбаева Кулимхан Оразгалиевна – педагог предшкольного класса с казахским языком обучения.

Лёвина Валентина Александровна – педагог-психолог.

***сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Образование | | |
| Высшее | Среднее специальное | в т.ч. дошкольное |
| 7 | 5 | 2 | 3 |

Копии дипломов прилагаются

<https://drive.google.com/drive/folders/1MAPTn611GEEZ610pCQNv_VXyuPSjS6c3?usp=sharing>

В дошкольном учреждении всего работают 7 педагогов: 2 воспитателя мини-центра, 1-учитель казахского языка, 1-интструктор по физическому воспитанию, 1педагог – психолог и 1- педагог предшкольного класса с русским языком обучения, внутреннее совмещение -методист, 1-учитель класса предшкольной подготовки с казахским языком обучения. Из них 5 педагогов имеют высшее образование, 2- среднее специальное профессиональное образование. Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование и доля педагогов по специальности «Дошкольного воспитания и обучения» составляет 71,4%. Педагогов, не имеющих базовое образование нет.

**Возрастной состав педагогических кадров и стаж работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная категория | Количество | Доля в % |
| 20-25 лет | 1 | 14 |
| 26-35 лет | 1 | 14 |
| 36-45 лет | 3 | 43 |
| 46-55 лет | 1 | 14 |
| 56-61 | 1 | 14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж в данной должности** | **Количество** | **Доля в %** |
| 0-3 года | 2 | 29 |
| 3-5 лет |  |  |
| 6-10 лет | 1 | 14 |
| 11-16 лет | 1 | 14 |
| 17-20 лет | 1 | 14 |
| 20-25 лет | 2 | 29 |

Из приведенных данных видно, что средний возраст педагогического коллектива составляет 35 лет. 43% коллектива – это специалисты со стажем работы до 10 лет.

***сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года***

И.о. директора школы Карабаева в соответствие с правилами аттестации педагогических работников, утвержденных приказом Министра просвещения от 30 декабря 2022 года № 533, проходит аттестацию один раз в три года, прошла курсы повышения квалификации руководящих кадров с 30.10-10.11.2023 года.

Сертификат №0737

***сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет***

Приоритетными направлениями в методической работе является оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами, с целью повышения эффективности ее уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя, позволяет выявить профессиональные запросы, потребности, а, следовательно, на основе этого определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать возможные формы ее проведения. В мини-центре «Лучик» при КГУ "Октябрьская средняя школа" утвержден перспективный план аттестации педагогических кадров. Для планирования аттестационных мероприятий аттестуемые педагоги предоставляют планы работы по самообразованию. В них отражаются такие направления деятельности, как – участие в научно - практических конференциях, участие в методической работе, повышение профессионального мастерства за счет посещения курсов повышения квалификации, участие в семинарах, открытых организационных учебных мероприятиях, проводимых на уровне района и области и творческих презентациях работы педагогов. Ведется системная работа с педагогами по повышению качества внедрения методической темы в воспитательно - образовательный процесс. Подвергаются серьезной экспертизе «Портфолио» педагогов.

Все педагоги ДО КГУ "Октябрьская средняя школа", согласно Правил проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями от 30.12.2022 год №533 проходят повышении/подтверждении уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Категория** | | | |
| **Педагог-исследователь** | **педагог- эксперт** | **педагог-модератор** | **педагог** |
| 4 | - | 1 | 2 | 1 |

Копии удостоверений.

<https://drive.google.com/file/d/11PyUcPT1O_LVZMB3Umxt2xKteA5_OgwT/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1F-sguLNkc0KTgac_fv9h1HamrI5ZaKJU/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1zEdnx0uMGikTM1OA3z4W15X0NbFONPQQ/view?usp=sharing>

Организация содержания повышения квалификации педагогов мини-центра строится дифференцированно с учетом стажа работы, образовательного уровня, результатов аттестации, профессиональной компетенции. Создаются необходимые условия для постоянной заинтересованности в повышении своего профессионального уровня через курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, педагогические советы, психологические тренинги. В КГУ «Октябрьская средняя школа» составлен план-график повышения квалификации педагогов до 2025 года. План корректируется в связи с изменениями в кадровом составе (прибытие и выбытие). Реализация плана осуществляется через курсы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» филиал педагогического мастерства в г. Петропавловск, Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования, АО НЦПК «Өрлеу» город Петропавловск, Институт раннего развития детей, с 2022 года не реже одного раза в 3 года.

Из нижеприведенной таблицы видно, что у педагогов 100% прохождения курсов повышения квалификации за последние три года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Название курса** | **Дата прохождения** | **Где проходил** | **Переподготовка** |
| 1 | Крестинина  Наталья Николаевна | Воспитатель мини - центра | «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации»  «Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста» | 26.03-05.04.2024г  10.06-20.06.2024г | АО «АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» |  |
| «Инклюзивное образование в дошкольных организациях» | 12.08-19.08.2024г | ОО «Интеллектуальный центр инновационное образование» Министерство просвещения РК |  |
| 2 | Момбекова Айнур Шайрадуллакызы | Воспитатель мини центра | «организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации | 13.05-23.05  2024 г. | АО «АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» |  |
| 3 | Власкина Ольга Николаевна | методист | Практики менеджмента в дошкольной организации: ориентиры развития детей  №3c043112f  80 часов | 04.12-15.12.2023 | АО «НИШ» ЦПМ |  |
|  | | | Организация предметно-развивающей среды дошкольной организации  №0834147  72 часа | 19.08-29.08  2024г | АО «НЦПК» «Өрлеу» |  |
| « Инклюзивное образование в дошкольных организациях» , в рамках современного образования  № IDO-LLO-067  80 часов | 12.08-19.08.  2024 | Министерство просвещения РК ОО « Интелектульный центр Инновационное образование. |  |
| 4. | Серикбаева Кулимхан Оразгалиевна | Педагог предшкольной подготовки | «Мектепалды даярлық сынып мұғаліміндерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» | 01.06-30.06.2024 | АО «АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» |  |
| «Инклюзивті білім беру дағдыларын қалыптастыру» | 01.08-10.08.2024 | АО «АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» |  |

Копии сертификатов прилагаются:

Педагоги повышают свое профессиональное мастерство не только через прохождение курсовой подготовки, но и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях совместно с детьми или индивидуально:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный период | ФИО | Наименование конкурса | Результативность |
| 1 | 2022-2023 | Крестинина Наталья Николаевна | Республиканский этап республиканского конкурса «Кадрдағы үздік сәттер» | Мадақтама  3 место |
| 2 | 2023-2024 | Крестинина Наталья Николаевна | Районный этап республиканского конкурса «Ханталапай» | Алғыс хат  За подготовку победителей |
| 3 | 2022-2023 | Серикбаева Кулимхан Оразгалиевна | Кардағы үздік сәттер»  Республикалық байқауының аудандық кезеңінде | Мадақтама  3 место |
| 4 | 2022-2023 | Серикбаева Кулимхан Оразгалиевна | Международный конкурс « Пони» | Диплом 3 степени. участие детей |
| 5 | 2022-2023 | Власкина Ольга Николаевна | Международный конкурс « Пони» | Диплом 1,2,3 степени.Дети. |
| 6 | 2022-2023 | Власкина Ольга Николаевна | «Үйрете аламын» Областной фестиваль. Районный этап | Грамота 2 место |
| 7 | 2022-2023 | Власкина Ольга Николаевна | «Озат тәрбиеші» олимпиада для педагогов. Районный этап | Грамота 2место |
| 8 | 2023-2024 | Власкина Ольга Николаевна | « Педстарт» республиканская олимпиада для учителей. | Диплом 2 степени |

*Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, штатное расписание педагогов за оцениваемый период*

[**https://drive.google.com/drive/folders/1MAPTn611GEEZ610pCQNv\_VXyuPSjS6c3?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1MAPTn611GEEZ610pCQNv_VXyuPSjS6c3?usp=sharing)

**1.3 Контингент воспитанников**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

***-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций***

Для обеспечения доступности и вариативности дошкольного воспитания и обучения, создания благоприятных безопасных комфортных образовательных условий создаются дошкольные организации. При КГУ "Октябрьская средняя школа " имеется мини-центр, который начал свою деятельность в 2009 году и был с неполным днём пребывания воспитанников. Мини-центр рассчитан на 25 воспитанников. В 2023-2024 голу мини центр был переведён на полный рабочий день .

В 2022-2023 учебном году комплектование разновозрастной группы проходило по разновозрастному принципу. Учитывался возраст детей на начало учебного года в соответствии с ГОСО (приказ министра образования и науки Республики Казахстан № 604 от 31 октября 2018 года).

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году комплектование разновозрастной группы проходило с учетом возраста детей на календарный год в соответствии с ГОСО (приказ министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022года).

Все группы укомплектованы в соответствии с типовыми правилами.

На 2022-2023 учебный год, количество групп:

- дети от 2-х до 5-х лет – 1 разновозрастная подгруппа мини-центр с не полным днем пребывания;

- дети 5-ти лет – класс предшкольной подготовки

-дети 5-ти лет – класс предшкольной подготовки с казахским языком обучения.

На 2023-2024 учебный год, количество групп:

- дети от 2-х до 5-х лет – 1 разновозрастная подгруппа мини-центр с полным днем пребывания;

-класс предшкольной подготовки с русским языком обучения в данный год отсутствует.

-дети 5-ти лет класс предшкольной подготовки с государственным языком

На 2024-20245учебный год, количество групп:

- дети от 3-х до 5 лет – 1 разновозрастная подгруппа мини-центр с полным днем пребывания;

-дети 5 лет- класс предшкольной подготовки с русским языком обучения

-дети 5 лет- класс предшкольной подготовки с государственным языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период |  | Разновозрастная подгруппа | | | |
| Младшая подгруппа  (2 года) | Средняя подгруппа  (3 года) | Старшая подгруппа  (4 года) | Подгруппа предшкольной подготовки | Язык обучения |
| 2022-2023 | 5 | 3 | 2 | - | русский |
| 2023 - 2024 | 6 | 4 | 5 | 2 | русский |
| 2024-2025 | - | 4 | 4 | 1 |  |

Мини-центр «Лучик» при КГУ «Октябрьская средняя школа » КГУ «Отдел образования имени М.Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном уровне в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

На основании Типового учебного плана (далее ТУП) дошкольного воспитания и обучения детей от 2 лет до 6 лет разрабатывается Рабочий учебный план для мини-центра (с полным днем пребывания ) с русским языком обучения.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в КГУ «Отдел образования района М.Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо Казахстанской области».

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в мини-центре с не полным днём пребывания и в классе предшкольной подготовки осуществлялся согласно:

-Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; (с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182);

-типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года №412);

-типового учебного плана 12.05.2020 №195;

-инструктивно-методического письма “Об организации воспитательно- образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебного года.”

В 2023 - 2024 году образовательный процесс в мини-центре осуществлялся согласно:

-Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348),

-Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 14.10.2022 г. )

-типового учебного плана от 9 сентября 2022 года № 394.

инструктивно-методического письма “Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году.

В 2024 – 2025 году образовательный процесс в мини-центре осуществляется согласно:

-Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348),(с изменением и дополнениями от 04.10.2023)

-Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 14.10.2022 г. )

-типового учебного плана от 9 сентября 2022 года № 394.

инструктивно-методического письма “Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году.

Контингент воспитанников с особыми образовательными потребностями в мини-центре « Лучик» отсутствует.

(Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период.

-**сведения о контингенте воспитанников по возрастам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Разновозрастная подподгруппа** | **Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения** | **Класс предшкольной**  **Подготовки с**  **Гос. языком** |
| 2022-2023 | На начало года - 10  На конец года - 10 | На начало года - 3  На конец года - 4 | На начало года- 4  На конец года- 4 |
| 2023-2024 | На начало года - 15  На конец года - 17 | - | На начало года –3  На конец года-3 |
| 2024-2025 | На начало года - 9  На конец года - | На начало года- 3. | На начало года-3 |

***-сведения о наполняемости возрастных групп***

Мини-центр рассчитан на 25 человек. Наполняемость подгрупп осуществляется по разновозрастному принципу. В мини-центр «Лучик» на 2022-2023 и 2023-2024 года прием детей осуществлялся с 2-х лет.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669)

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031) в 2022-2023 учебном году комплектование одной разновозрастной группы происходило по возрасту на начало учебного года.

На начало 2022-2023учебного года

Младшая подгруппа – дети от 2-х лет – 5 детей

Средняя подгруппа – дети от 3-х лет – 3 детей

Старшая подгруппа- дети от 4-х лет- 2 детей.

Класс предшкольной подготовки с государственным языком обучения – 4детей

Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения – 3детей

На конец 2022-2023 учебного года

Младшая подгруппа – дети от 2-х лет – 5детей

Средняя подгруппа – дети от 3-х лет – 3 детей

Старшая подгруппа- дети от 4-х лет- 2 детей.

Класс предшкольной подготовки с государственным языком обучения – 3детей

Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения – 4детей

Копии списков прилагаются <https://drive.google.com/drive/folders/1JLBK5ZbShnYUFmUapJPjTzmuNtdUiEsx?usp=sharing>

Список детей разновозрастной группы мини-центра «Лучик»

при КГУ « Октябрьская ср. ш. на 2022-2023 год

Младшая подгруппа (от 2 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Ф.И.О | Дата рождения | Нац-ность | ИИН | Выбыл |
| 1 | 2 года | Ибраев Алихан Ренатович | 30.06.2020 | казах | 2006305000022 |  |
| 2 | 2 года | Мырзагали Нурбакыт  Сагдатулы | 06.09.2020 | казах | 200906501157 |  |
| 3 | 2 года | Нұржан Алаң Сержанулы | 04.02.2020 | казах | 200204503048 |  |
| 4 | 2 года | Пришельцева  Яна Сергеевна | 17.01.2020 | русская | 201017653225 |  |
| 5 | 2 года | Федосов  Александр  Александрович | 30.09.2020 | русский | 200930553238 |  |

Средняя подгруппа (от 3 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Воз  раст | Ф.И.О | Дата рождения | Нац-ность | ИИН | Выбыл |
| 1 | 3 года | Кайрат Айбат Максатулы | 07.08.2019 | казах | 190807501878 |  |
| 2 | 3года | Кайрат Элинур | 30.12.2019 | казах | 191230500417 |  |
| 3 | 3года | Морозова Злата Сергеевна | 06.01.2019 | русская | 190106604104 |  |

Старшая подгруппа (от 4 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Воз  раст | Ф.И.О | Дата рождения | Нац-ность | ИИН | Выбыл |
| 1 | 4 года | Бариев Сергей  Константинович | 05.09.2018 | **русский** | 180905503845 |  |
| 2 | 4года | Бубешева Медина Магжановна | 19.102018 | казашка | 181019601554 |  |

Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения – дети от 5-ти лет 2022-2023год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Воз  раст | Ф.И.О | Дата рождения | Нац-ность | ИИН | Выбыл / прибыл |
| 1 | 5лет | Бариева Василиса Константиновна | 29.04.2017 | русс | 17042960044 |  |
| 2 | 5лет | Бондаренко Алена Александровна | 28.11.2017 | русс | 171128603998 |  |
| 3 | 5лет | Ермахан Нұрғиса Русланұла | 27.01.2017 | казах | 170123500164 |  |
| 4 | 5лет | Жамбыл Інкәр Маратқызы | 14.04.2017 | казашка | 170414600698 | Прибыла 27.02.2023 |

Класс предшкольной подготовки с государственным языком обучения – дети от 5-ти лет 2022-2023год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Воз  раст | Ф.И.О | Дата рождения | Нац-ность | ИИН | Выбыл / прибыл |
| 1 | 5лет | Дархан Айша Куатбекқызы | 08.08.2017 | казашка | 170808601965 |  |
| 2 | 5лет | Кайрат Еркеназ Максатқызы | 14.09.2017 | казашка | 170914601357 |  |
| 3 | 5лет | Гагарин Айболат Ерболатұлы | 23.11.2017 | казах | 171123501988 |  |
| 4 | 5лет | Гагарин Айсұлтан Ерболатұлы | 17.10.2016 | казах | 161017503538 |  |

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031) в 2023-2024 учебном году комплектование одной разновозрастной группы происходило

по возрасту на календарный год.

На начало 2023-2024 г. детей:

Младшая подгруппа – дети 2-х лет – 4 детей

Средняя подгруппа – дети 3-х лет – 5 детей

Старшая подгруппа – дети 4-х лет – 4 детей

Предшкольная подгруппа- дети 5 лет- 2 детей

Класс предшкольной подготовки с государственным языком обучения – 3детей

На конец 2023-2024.г - 5 детей:

Младшая подгруппа – дети 2-х лет – 6 детей

Средняя подгруппа – дети 3-х лет – 4 детей

Старшая подгруппа – дети 4-х лет – 5 детей

Предшкольная подгруппа- дети 5 лет- 2 детей.

Класс предшкольной подготовки с государственным языком обучения – 3детей

Список детей разновозрастной группы мини-центра «Лучик» при

КГУ « Октябрьская средняя школа» на 2023-2024 год

Младшая подгруппа (от 2 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Ф.И.О | Дата рождения | Национальность | ИИН | Выбыл  Прибыл |
| 1 | 2 года | Елшібек Нүрсила  Сагдатқызы | 22.11.2021 | казашка | 211122650668 | Прибыла  08.01.2024 |
| 2 | 2 года | Исмагулов Тамерлан Олжасович | 15.05.2021 | казах | 210515554025 |  |
| 3 | 2 года | Мананбай Айзере Алмазқызы | 01.12.2021 | казашка | 211201653544 | Прибыла  08.01.2024 |
| 4 | 2 года | Мезгов Артём Павлович | 20.08.2021 | русский | 210820552136 |  |
| 5 | 2 года | Тимирбаева Анель Армановна | 14.01.2022 | казашка | 220114653828 | Прибыла  15.01.2024 |
| 6 | 2года | Хасен Медина Нурханкызы | 27.08.2021 | казашка | 210827652160 |  |
| 7 | 2года | Федоренко Алия Амангельдиновна | 24.06.2021 | казашка | 210624656417 | Выбыла 27.03 2024г |

Средняя подгруппа (от 3 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Ф.И.О | Дата рождения | Национальность | ИИН | Выбыл прибыл. |
| 1 | 3 года | Крестинина Полина Андреевна | 25.09.2020 | русская | 200925654178 |  |
| 2 | 3 года | Мырзагали Нурбакыт Сагдатулы | 06.09.2020 | казах | 200906501157 |  |
| 3 | 3 года | Пришельцева Яна Сергеевна | 17.10.2020 | русская | 201017653225 |  |
| 4 | 3 года | Федосов Александр Александрович | 30.09.2020 | русский | 200930553238 |  |

Старшая подгруппа (от 4 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Ф.И.О | Дата рождения | Национальность | ИИН | Выбыл прибыл |
| 1 | 4 года | Кайрат Айбат Максатулы | 07.09.2019 | казах | 190807501878 |  |
| 2 | 4 года | Кайрат Алинур  Мейербекулы | 30.12.2019 | казах | 191230500417 |  |
| 3 | 4 года | Мананбай Асфендияр Алмазулы. | 30.10.2019 | казах | 191030503249 |  |
| 4 | 4 года | Морозова Злата Сергеевна | 06.01.2019 | русская | 190106604104 |  |
| 5 | 4 года | Тимирбиев Дамир Арманович | 18.082019 | казах | 190818501624 | Прибыл  05.02.2024 |

Предшкольная подгруппа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Воз  раст | Ф.И.О | Дата рождения | Нац-ность | ИИН | Выбыл |
| 1 | 4 года | Бариев Сергей  Константинович | 05.09.2018 | **русский** | 180905503845 |  |
| 2 | 4года | Бубешева Медина Магжановна | 19.102018 | казашка | 181019601554 |  |

Класс предшкольной подготовки с государственным языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Воз  раст | Ф.И.О | Дата рождения | Нац-ность | ИИН | Выбыл |
| 1 | 5 лет | Бөрібай Айша Нұрланқызы | 22.09.2018 | казашка | 180922600186 |  |
| 2 | 5лет | Бақытжанқызы Раяна | 21.06.2018 | казашка | 180621602275 |  |
| 3 | 5лет | Мананбай Аяру Алмазқызы | 25.02.2018 | казашка | 180225600553 |  |

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031) в 2024-2025 учебном году комплектование одной разновозрастной группы происходит по возрасту на календарный год.

На начало 2024-2025 г 9детей:

Средняя подгруппа – дети 3-х лет – 4 детей

Старшая подгруппа – дети 4-х лет – 4 детей

Подгруппа предшкольной подготовки- дети 5 лет-1 ребенок

Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения -3 детей

Класс предшкольной подготовки с государственным языком обучения -3 детей

Список детей разновозрастной группы мини-центра «Лучик» при

КГУ « Октябрьская средняя школа» на 2023-2024 год

Средняя подгруппа (дети от 3х лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Ф.И.О | Дата рождения | Национальность | ИИН |
| 1 | 3года | Елшібек Нүрсила Сагыдатқызы | 22.11.2021 | казашка | 211122650668 |
| 2 | 3 года | Исмагулов Тамерлан Олжасович | 15.05.2021 | казах | 210515554025 |
| 3 | 3 года | Мезгов Егор Павлович | 20.08.2021 | русский | 210820552136 |
| 4 | 3года | Хасен Медина Нурханқызы | 27.08.2021 | казашка | 210827652160 |

Старшая группа (от 4 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Ф.И.О | Дата рождения | Национальность | ИИН | Выбыл прибыл. |
| 1 | 4 года | Крестинина Полина Андреевна | 25.09.2020 | русская | 200925654178 |  |
| 2 | 4 года | Мырзагали Нурбакыт Сагдатулы | 06.09.2020 | казах | 200906501157 |  |
| 3 | 4 года | Пришельцева Яна Сергеевна | 17.10.2020 | русская | 201017653225 |  |
| 4 | 4 года | Федосов Александр Александрович | 30.09.2020 | русский | 200930553238 |  |

Предшкольная подгруппа (5лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Ф.И.О | Дата рождения | Национальность | ИИН |
| 1 | 5 года | Кайрат Әлинүр Мейербекұлы | 30.12.2019 | казах | 191230500417 |

Класс предшкольной подготовки с русским языкам обучения (5лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Ф.И.О | Дата рождения | Национальность | ИИН | Выбыл прибыл. |
| 1 | 5 года | Бариев Сергей Константинович | 05.09.2018 | русский | 180905503845 |  |
| 2 | 5 года | Бубешева Медина Магжановна | 19.10.2019 | казашка | 181019601554 |  |
| 3 | 5 года | Морозова Злата Сергеевна | 06.01.2019 | русская | 190106604104 |  |

Класс предшкольной подготовки с казахским языкам обучения (5лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | Ф.И.О | Дата рождения | Национальность | ИИН | Выбыл прибыл. |
| 1 | 5 года | Қайрат Айбат Мақсатұллы | 08.07.2019 | казах | 190807501878 |  |
| 2 | 5 года | Тимирбаев Дамир Арманович | 18.08.2019 | казах | 190818516424 |  |
| 3 | 5 года | Халадин Сейітхан Дәуренұлы | 15.07.2019 | казах | 190714500031 |  |

***-сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)***

Движение контингента в основном происходит в конце августа в связи с переходом с одной возрастной подгруппы в другую или переходом в 1 класс из класса предшкольной подготовки. Прием детей дошкольного возраста на свободные места в мини - центр осуществляется на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июня 2020 года № 20883) «Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» (далее – Правила). Правила разработаны в соответствии с Республики Казахстан, законами Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О специальных социальных услугах", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О воинской службе и статусе военнослужащих", "О специальных государственных органах Республики Казахстан", подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года "О государственных услугах", Кодексом Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье". Наша организация оказывает государственную услугу в соответствии со Стандартом государственной услуги "Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации образования", который отражен в приказе №518 Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 октября 2017 года приказу, пользуется программой https://balabaqsha.snation.kz/ru/sko

Движение детей дошкольного возраста проходит в течение года, при зачислении детей учитываются свободные места. В дошкольной организации ведутся приказы на зачисление и отчисление воспитанников, алфавитная книга, журнал регистраций направлений и заявлений, журнал регистраций заявлений родителей на отчисление, временное непосещение мини-центра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Прибыло | Выбыло |
| 2022-2023 |  |  |
| 2023-2024 | 4 | 1 |
| 2024-2025  (на 01.11.2024г) | 5 | 0 |

***-сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования***

Государственный образовательный заказ в мини-центрах не предусмотрен

**Требования к сроку воспитания и обучения**

***- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей***

Требования Типовых правил при формировании возрастных групп строго соблюдаются. КГУ «Октябрьска средняя школа» осуществляет прием на обучение в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами, а также разработанным на их основе уставом организации образования. Зачисление в мини-центр «Лучик» производится на основании приказа руководителя организации образования, а также посредством электронной системы https://balabaqsha.snation.kz/ru/sko

В 2022-2023 учебном году, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669) возрастная периодизация и возрастные подгруппы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

* младший возраст – от 2-х лет (младшая подгруппа);
* средний возраст– от 3-х лет (средняя подгруппа);
* предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольный класс).

В 2023-2024 учебном году возрастные подгруппы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

* младшая подгруппа – дети 2-х лет
* средняя подгруппа – дети 3-х лет;
* старшая подгруппа – дети 4-х лет;

В 2024-2025 учебном году возрастные подгруппы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

* младшая подподгруппа – дети 2-х лет;
* средняя подподгруппа – дети 3-х лет;
* старшая подподгруппа – дети 4-х лет;
* подподгруппа предшкольной подготовки - от 5-ти лет

***- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс***

Дошкольная организация организует свою работу последующим периодом: с 1 сентября по 31 мая - учебный год, с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Выпуск воспитанников, прошедших предшкольную подготовку осуществляется 31 мая. Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году (в 2022-2023 учебном году, согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

В 2022-2023 учебном году, согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет.

В 2023-2024 учебном году, согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 срок освоения содержания Типовой учебной программы 5 лет, но воспитанник может находится в одной возрастной группе только 1 год.

В 2024-20245учебном году, согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 срок освоения содержания Типовой учебной программы также 5 лет, но воспитанник может находится в одной возрастной группе только 1 год.

С 2022-2023 учебного года усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания, ориентированного на всестороннее развитие личности воспитанников, реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;

- развитие коммуникативных навыков;

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;

- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных деятельностей, с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей, повысить познавательную активность, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира.

В КГУ « Октябрьская средняя школа » все сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанников в 1 класс соблюдаются. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из класса предшкольной подготовки в 1 класс школы. Продолжительность учебного года для класса предшкольной подготовки:

В 2022-2023 учебном году:

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2022-20223учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

* + 1. начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
    2. продолжительность учебного года в классах предшкольной подготовки – 32 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно),

весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в предшкольных классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

В 2023-2024 учебном году дошкольная организация организует свою работу последующим периодом: с 1 сентября по 31 мая - учебный год, с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Выпуск воспитанников, прошедших предшкольную подготовку осуществляется 31 мая

В 2024-2025 учебном году период освоения учебной программы с 1 сентября по 31мая.

*(Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям)*

[*https://drive.google.com/drive/folders/1JLBK5ZbShnYUFmUapJPjTzmuNtdUiEsx?usp=sharing*](https://drive.google.com/drive/folders/1JLBK5ZbShnYUFmUapJPjTzmuNtdUiEsx?usp=sharing)

**1.4 Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

***-соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения***

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее - Программа) разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 4 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее - Стандарт). Дошкольная организация организует свою деятельность с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее –Программа).

Рабочие учебные планы организованной деятельности полностью соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Копии рабочих учебных планов прилагаются.

***-осуществление образовательной деятельности с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)***

Образовательная деятельность в мини-центре и классах предшкольной подготовки осуществляется в соответствии с:

* Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее-Стандарт); (с изменениями и дополнениями от 04.10.2023г)

Приложением 1 к Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующего типа и вида, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №17657) (далее-Типовые правила);

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями согласно приказу МП РК от 09.09.2022 г №394) (далее – Типовые учебные планы);

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями согласно приказу МПРК от 14.10.2022г №422) (далее-Типовая учебная программа).

Педагогическим коллективом обеспечивается реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:

- осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;

- Обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья детей;

-Формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, гражданственности, патриотизма;

- Развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;

- Воспитывается любовь к Родине, родному языку;

- Создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Воспитательно-образовательный процесс в мини-центре и классах предшкольной подготовки осуществляется согласно**:**

-перспективному плану;

циклограмме;

мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями и педагогами, работающими в мини-центре «Лучик» учителем казахского языка, музыкальным руководителем и инструктором по физическому воспитанию. Рассматривается и утверждается на педагогическом совете. В перспективном плане определены задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.

*Ссылка на перспективные планы мни центра и предшкольных классов*.

<https://drive.google.com/drive/folders/1rVIEC58kqs4WHyxre5I4gU9HoZN7DBMy?usp=drive_link>

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии **с** режимом дня мини-центра.

Требования к планированию: соблюдения принципа системности к последовательности, обеспечения условий для качественного полноценного развития детей в соответствии с содержанием программы, применения инновационных технологий, формирования предметно-развивающей среды для качественного планирования.

На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом соблюдения здоровьесберегающего режима обучения.

Режим дня определен с учетом времени пребывания детей в учреждении.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;

- развитие коммуникативных навыков;

- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;

- формирование социально-эмоциональных навыков.

Формирование вышеперечисленных навыков осуществляется посредством интеграции организованной деятельности, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:

-обучение через игру;

-развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)

Для полноценного развития дошкольников, организованная деятельность проводится не только в групповой комнате, но и в спальне, сидя (лежа) на ковре, на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий), в комфортных для детей условиях, как в первой, так и во второй половине дня, с учетом интересов детей и сохранения здоровья**.** С этой целью воспитателями разработан комплекс мероприятий, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, используемые в режимных моментах и организованной деятельности: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика, самомассаж, сказкотерапия,

Для обеспечения принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием, составлена программа с включением основных направлений работы. Данная программа предполагает сотрудничество и деловой контакт педагогов и воспитателей мини-центра, работу с родителями и педагогами по повышению психолого-педагогических знаний в вопросах готовности к школьному обучению; включение в целостный педагогический процесс разнообразных форм работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней; созданию предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и своевременного ее изменения в соответствии с новым содержанием дидактических задач.

Предметно ­ пространственная развивающая среда мини-центра способствует повышению интереса дошкольников к социуму. Имеются атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Кафе», « Автопарк», « Мобильная библиотека сказок» дидактические игры «Геометрическое лото »,

«Чудо гусеница», лото «Профессии», «Овощи, фрукты», «Домашние и дикие животные» «Посуда », «Одежда», «Мои первые буквы» и т.д лепбук «Занимательная математика», «Времена года», « Национальные игры», «Чей малыш?», «Кто чем питается?», «Кто где живет?» сборник дидактических игр для развития познавательных процессов, Визиборт для развития мелкой моторики, шнуровки разного вида для развития мелкой моторики, мозаики, серия картин «Времена года», «Дикие животные» и т.д

Успешность достижения целевых ориентиров напрямую зависит от создания положительного эмоционального микроклимата не только в группе, но и в семье. Организация полноценного взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство - является обязательным условием для педагогов. Родители являются не наблюдателями, а участниками воспитательно-образовательного процесса.

В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители должны лучше знать своего ребенка, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и групповых консультаций, просмотр видеозаписей организованной деятельности и режимных моментов с последующим обсуждением.

Организация работы с родителями основана на принципах открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма.

В подгруппах мини-центра воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы, театрализованные представления. Используется проектная деятельность. Педагогами проведены мероприятия, которые направлены на формирование нового патриотического сознания, в рамках которых звучали стихи и песни о Казахстане, о нравственности и познании самого себя.

На сайте школы - фейсбуке имеется информация мини-центра с демонстрацией проведенных мероприятий, освещением воспитательно-образовательного процесса.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

***-соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников***

В КГУ «Октябрьска средняя школа» 2022-2023 учебном году действовал мини-центр и класс предшкольной подготовки с русским языком обучения, класс предшкольной подготовки с государственным языком обучения. Объем недельной учебной нагрузки воспитанников и продолжительность организованной учебной деятельности отражены в распределении организованной деятельности и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Установлены рамки учебной нагрузки для каждого возрастного периода согласно ТУП, в соответствии которого составлен РУП и сетка занятий. В ходе проверки было выявлено, что требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников соответствуют рабочим учебным планам и организованной деятельности и полностью соблюдаются требования государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. Типовому и учебному планам.

Рабочий учебный план мини-центра «Лучик» на 2022-2023 учебный год разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования») (далее - Стандарт)

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: младшая подгруппа – дети 2-х лет; средняя подгруппа – дети 3-х лет; старшая подгруппа – дети 4-х лет.

*Прилагаются рабочие учебные планы и организованная деятельность, перспективный план организованной деятельности, циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.*

Рабочий учебный план мини-центра на 2022-2023 уч. год

<https://drive.google.com/file/d/1Z4M5CD441HsFqZPohcl48qqoYptF_qAD/view?usp=sharing>

Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки на 2022-2023 уч. Год.

<https://drive.google.com/file/d/1eCq-nEwToRPs7k0e0YPDvxtOtaGez9Q9/view?usp=sharing>

Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки с государственным языком обучения на 2022-2023 уч. Год

<https://drive.google.com/file/d/1fzEcMpKGMX0zfc71RXV2qlt-kL3pkRPF/view?usp=sharing>

Рабочий уч.план мини -центра на 2023-2024 уч.г.

<https://drive.google.com/file/d/1AFtfj3viopXidaKESec0RscRBbm9XIwb/view?usp=sharing>

Рабочий уч.план класса предшкольной подготовки с гос. Языком обучения на 2023-2024 уч.год.

<https://drive.google.com/file/d/1GwamUEvilqj9IoGP209LwPNpHQbSIQKl/view?usp=sharing>

В 2023- 2024 уч году класса предшкольной подготовки с русским языком обучения не было.

Рабочий уч. план мини- центра на 2024-2025 уч. Год

<https://drive.google.com/file/d/1Wu2A6Q0Rk9CwfORCCJ1h1mbCt4l_B-ZB/view?usp=sharing>

Рабочий уч.план предшкольной подгруппы в мини- центре.

<https://drive.google.com/file/d/1M4vXbk1XHDFw6xPQxC4-ZwoeM5mtXPaR/view?usp=sharing>

Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки с русским языком обучения на 2024-2025 уч.год.

<https://drive.google.com/file/d/17Bw7tz7WzrGWxaJyXH0yUZfkyChKWvFB/view?usp=sharing>

Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки с государственным языком обучения. На 2024-2025уч год.

<https://drive.google.com/file/d/1NB0KdvcMHtKQMYPhAesKJaGIR3qWlrXT/view?usp=sharing>

На основании РУП воспитатели составляют перспективное планирование.

Перспективные планы мини центра, классов предшкольной подготовки с русским языком обучения за проверяемый период прилагаются

<https://drive.google.com/drive/folders/1rVIEC58kqs4WHyxre5I4gU9HoZN7DBMy?usp=sharing>

перспективные планы предшкольного класса с государственным языком обучения. За 2024-2025 уч.год.

<https://drive.google.com/drive/folders/1mu9AbCdBCSe9vz_7WtVtzdWEk7sGn2_2?usp=sharing>

перспективные планы предшкольного класса с государственным языком обучения. За 2023-2024 уч.год.

<https://drive.google.com/drive/folders/10NTCBkiDKiGS0m2I3C7BI2C5fqt5ViUh?usp=drive_link>

перспективные планы предшкольного класса с государственным языком обучения. За 2022-2023 уч.год.

<https://drive.google.com/drive/folders/1uUmQXjv4O07KtiDUqRkp_AJZN3DD20sP?usp=drive_link>

В начале года в мини центре и классах предшкольной подготовки составляется распределение организованной деятельности детей и заверяется руководителем организации образования .

*Копии прилагаются.*

[*https://drive.google.com/drive/folders/1S--FTBLkewhZo0v6eXtdqzS8PFR2FHWf?usp=sharing*](https://drive.google.com/drive/folders/1S--FTBLkewhZo0v6eXtdqzS8PFR2FHWf?usp=sharing)

**Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

***-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций***

Мини-центр «Лучик» при КГУ «Октябрьская средняя школа» действует согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329). Основные задачи, которые решаются в мини-центре:

- охрана жизни и здоровья воспитанников

- создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников

- обеспечение качественной предшкольной подготовки

- тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников

- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья

Мини-центр на 25 мест с неполным днем пребывания детей был создан в 2010году. В 2023году мини-центр «Лучик» был переведен на полный день прибывания детей. Основной структурной единицей является возрастная подгруппа, которая комплектуется по разновозрастному принципу. В группе дети 3-х и 4-х и 5 лет.

Дошкольная организация организуют свою деятельность по следующим периодам:

      - с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235#z5) исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Программа);

      с 1 сентября по 31 мая – учебный год для подгруппы предшкольной подготовки школы (период освоения содержания Программы), в течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы;

     - с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;

    - выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется до 1 августа ежегодно;

      выпуск из подгруппы предшкольной подготовки воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно;

     - перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется c 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году;

За воспитанниками сохраняется место в мини-центре в случае болезни, выезда в отпуск при предоставлении заявлений родителем или законным представителем воспитанника.

***-сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)***

Государственное учреждение является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность соответствующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и другими нормативно-правовыми актами регулирующими деятельность дошкольных организаций.

Мини-центр с полным днем пребывания расположен в правом крыле второго этажа, здания школы. Здание типовое, кирпичное, трехэтажное. Введено в строй в 1965 году. Проектная мощность мини-центра с полным днем пребывания – 25 детей.

Режим работы мини-центра с полным днем пребывания с 8.30 -17.30 ч., пятидневная рабочая неделя.

Отопление, канализация – автономные.

Водоснабжение – центральное.

Наличие внутренних санузлов – 1 санузел.

Информация о комнатах для групп – 1 групповая комната, 1 спальня.

Размеры групповой комнаты – 48 м2, размеры спальни – 45 м2. Входная зона –39,7 м2 прачечная 10 м2, санузел –7.6 м2.

Здание школы и помещения, в которых расположен мини-центр находятся в удовлетворительном состоянии, не требуют капитального и текущего ремонта.

***-сведения об обеспечении оборудованием и мебелью***

Мини-центр обеспечены оборудованием и мебелью. Все необходимое оборудование для проведения качественного обучения и воспитания воспитанников имеется: столы, стулья, кроватки, шкафы для книг и белья, стеллажи для игрушек, шкафчики для одежды, телевизор, DVD.

Для обеспечения эмоционального благополучия, всестороннего и целостного развития воспитанников мини-центра, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон большое внимание уделяется созданию развивающей среды и учтены основные требования:

- безопасность;

- доступность;

Помещения для мини-центра оборудованы согласно требованию и соответствуют комплексу материально-технических, санитарно ­ гигиенических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям.

В мини-центре имеется входная зона (с индивидуальными для каждого ребенка шкафчиками), 1 групповая комната, 1 спальня, комната для раздачи пищи, обработки и хранения посуды (с маркировкой в соответствии с требованиями СанПин), 1 санузел.

В входной зоне мини-центра расположен **«**Уголок для родителей», с представлением информации об «Оказание Государственных услуг», распределении организованной деятельности, режим дня, «Меню», «Объявления», размещён блок консультаций, рекомендаций воспитателя.

Оформлены «Уголки здоровья**»** с вложениями медицинского работника. Блок пожарной безопасности. Папки-передвижки, расположенные в мини-центре, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует тематике работы и запросам родителей. Также, в приемной организуются различные выставки, фото-галерея и т.д.

Предметно-развивающая среда в мини-центре направлена на всестороннее развитие дошкольников, в соответствии с требованиями ГОСО, а именно: физическое развитие; развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков и исследовательской деятельности, формирование социально-эмоциональных навыков, оказывает позитивное влияние на развитие способностей ребенка к самообучению.

Информационное пространство в мини – центре систематизировано по направлениям:

Центр здоровья: создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью;

(Физкультурное оборудование: скакалки, шнуры, разноцветные флажки, ленты, мячи большие, набивные мешочки с песком для метания, ленточки, кегли, обручи, дуги спортивные, маты для гимнастики, ортопедические дорожки).

Центр коммуникаций **–** развитие речевой активности, приобщение к литературному слову.

(художественная литература соответственно возрасту и тематике; книжки-сказки; детские журналы, серии сюжетных картинок; персонажи для настольного театра, тематические альбомы; детские рисунки, дидактические игры по развитию речи «Расскажи сказку», «Подбери слово», «Большой и маленький») и так далее.

Центр познания **-** активизация познавательной деятельности, развитие познавательных процессов.

(дидактические игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, форме, размеру, геометрические фигуры, цифровой ряд от 0-10; демонстрационный материал по основам математики).

Центр творчества - овладение различными средствами и способами изобразительной деятельности.

(Изобразительные материалы, карандаши, восковые мелки, гуашь, акварель, пластилин, кисточки, баночки, доски для лепки, тряпочки, цветная бумага, раскраски, материалы для нетрадиционных техник рисования,

природный и бросовый материал для изготовления поделок совместно с воспитателем):

Центр социума - включает в себя усвоение нравственных норм поведения в обществе, а также общечеловеческих ценностей, умение ребенка общаться с взрослыми и сверстниками;

(емкости для игр с водой, песком, природный материал: шишки, камешки, вода, краски, вата, стаканы, ватные палочки, салфетки, дидактические игры на природоведческую тематику, иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей, фруктов, сезонных явлений, настольные игры, асыки).

Уголок природы - формирование элементарных представлений о некоторых общих для человека, животных и растений признаках: движении, питании, росте.

(Комнатные растения, Календарь природы, пластмассовые ведерки, альбомы «Времена года», шишки, природные материалы, дидактические игры).

Конструирования.

(Разные виды конструктора. Разнообразные игрушки и транспорт для обыгрывания построек).

Национальный уголок “Мой Казахстан” отражает национальную культуру, традиции. Имеется флаг, Герб, карта Казахстана, макет юрты, фото города Астаны.

Создание предметно-пространственной развивающей среды в мини-центре «Лучик» находится на организационном этапе, хорошими темпами идет пополнение материального технического оснащения в соответствии с требованиями программы.

*Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (инвентаризационная опись).*

[*https://drive.google.com/drive/folders/16VIL7cdqKFLe-rpm-SLQ1kjV7wkWAUeW?usp=sharing*](https://drive.google.com/drive/folders/16VIL7cdqKFLe-rpm-SLQ1kjV7wkWAUeW?usp=sharing)

**1.6 Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

***- сведения о наличии учебно-методических комплексов***

Одним из приоритетных направлений развития мини-центра на протяжении последних лет является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и использование ИКТ. Мини-центр «Лучик» при КГУ «Октябрьская СШ» оснащен техническими средствами обучения и компьютерной техникой:

Телевизор

DVD

Нетбук

Имеется выход в интернет.

Использование компьютерной техники и связи Интернет повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, педагоги имеют возможность внедрять в педагогическую практику современные методические разработки и пособия. 100% педагогов владеют компьютерной техникой, имеют навыки работы с интернет ресурсами. Все педагоги имеют свободный доступ к компьютерной технике. Весь документооборот в мини-центре ведется в электронном виде (MicrosoftOfficeWord, Exel).

Библиотека школы, которой пользуются педагоги, оснащёна учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. В мини-центре имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов. Количественный и качественный состав методической литературы позволяет вести воспитательно - образовательный процесс в соответствии с существующим образовательным стандартом. Дошкольная организация обеспечена программами, учебно-методическими пособиями. Методические пособия, дидактические игры, альбомы, демонстрационный материал, картины, раздаточный материал есть по всем разделам программы по основным образовательным навыкам.

*Прилагается таблица согласно приложению 5 к методическим рекомендациям*

[**https://drive.google.com/drive/folders/1d6e82QPqCMDOf6-LJc3jDBNv\_bG9kNGi?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1d6e82QPqCMDOf6-LJc3jDBNv_bG9kNGi?usp=sharing)

**1.7 Оценка знаний воспитанников**

***-наличие результатов обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития***

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:

- отслеживать достижения ребенка;

- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного

- планирования корректирующих мероприятий;

- определять уровень усвоения ребенком содержания Программы.

На 2022-2023 учебный год в мини-центре «Лучик» в разновозрастной группе было продиагностировано 10 воспитанников., в предшкольном классе на начало года было продиагностировано 3 детей, на конец года 4 детей. Класс предшкольной подготовки с государственным языком, диагностику прошли 4 детей.

На 2023-2024 учебный год в мини-центре «Лучик» в разновозрастной группе было продиагностировано 17 воспитанников. Предшкольном классе с государственным языком обучения диагностику пришли 3 ребенка

На 2024-2025 учебный год на стартовом мониторинге было продиагностировано 9 детей. В предшкольном классе 3 детей прошли диагностику на начало учебного года. В классе предшкольной подготовки с государственным языком диагностику прошли 3 ребёнка.

Результаты стартового мониторинга 2024-2025 учебного года внесены в «Листы наблюдения».

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Основная задача мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить, при необходимости, индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

*Копии мониторингов прилагаются*

[*https://drive.google.com/drive/folders/1BzWriQzJjym1be9HOzNaK\_G1ZEB9Ov\_0?usp=sharing*](https://drive.google.com/drive/folders/1BzWriQzJjym1be9HOzNaK_G1ZEB9Ov_0?usp=sharing)

***-наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников***

На основании полученных данных стартового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого воспитанника мини-центра «Лучик», заполнены Индивидуальные карты развития ребенка. Промежуточный мониторинг был проведен в январе месяце, согласно методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения 2023 года. Результаты мониторинга заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики воспитателями заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

***- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе***

В мини-центре на постоянной основе проводится мониторинг достижений воспитанников с учетом возраста детей. Особенно важен итоговый мониторинг, так как он позволяет сделать выводы о возможностях детей, об их достижениях.

На начало 2022-2023 учебный год в мини-центре «Лучик» в разновозрастной группе было 10 воспитанников: младшая подгруппа-5 средняя подгруппа -3, старшая подгруппа-2. Стартовый мониторинг согласно методическим рекомендациям проводится на группу ниже.

В предшкольном классе

На начало года, был проведен стартовый мониторинг и заполнены листы наблюдения. На основе стартового мониторинга были составлены индивидуальные карты на каждого ребенка, в которую воспитатель вписывает задачи корректирующих мероприятий для индивидуальной работы с каждым ребенком.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| подгруппа | Физические качества | | Коммуникативные навыки | | Познавательные и интеллектуальные навыки | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Формирование социально-эмоциональных навыков | |
| Стартовый | Итоговый | Стартовый | Итоговый | Стартовый | Итоговый | Стартовый | Итоговый | Стартовый | Итоговый |
| Младшая подгруппа | 40% | 100% | 60% | 100% | 40% | 100% | 60% | 100% | 60% | 100% |
| Средняя подгруппа | 67% | 100% | 67% | 100% | 67% | 100% | 33% | 100% | 67% | 100% |
| Старшая подгруппа | 100% | 100% | 50% | 100% | 50% | 100% | 100% | 100% | 50% | 100% |
| Предшкольный класс | 66% | 100% | 50% | 100% | 47% | 100% | 43% | 100% | 85% | 100% |
| Предшкольный класс с каз.яз. обучения | 42% | 66% | 39% | 66% | 38% | 66% | 24% | 66% | 34% | 66% |

После итогового мониторинга можно сделать вывод что у всех детей в мини центре видны достижения освоения программы. В классе предшкольной подготовки был один ребёнок с низким усвоением программы на итоговом мониторинге.

На начало 2023-2024 учебный год в мини-центре «Лучик» в разновозрастной группе было 17 воспитанников: младшая подгрупп 6 ребенка, средняя подгруппа 4 детей, старшая подгруппа 5 ребенка, подгруппа предшкольной подготовки 2 ребенка.

На начало года был проведен стартовый мониторинг и заполнены листы наблюдения. На основе стартового мониторинга были составлены индивидуальные карты на каждого ребенка, в которую воспитатель вписывает задачи корректирующих мероприятий для индивидуальной работы с каждым ребенком.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| подгруппа | Физические качества | | Коммуникативные навыки | | Познавательные и интеллектуальные навыки | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Формирование социально-эмоциональных навыков | |
| Стартовый | Итоговый | Стартовый | Итоговый | Стартовый | Итоговый | Стартовый | Итоговый | Стартовый | Итоговый |
| Младшая подгруппа | 57% | 100% | 47% | 100% | 45% | 100% | 82% | 100% | 65% | 100% |
| Средняя подгруппа | 50% | 100% | 65% | 100% | 55% | 100% | 65% | 100% | 90% | 100% |
| Старшая подгруппа | 65% | 100% | 55% | 100% | 50% | 100% | 60% | 100% | 100% | 100% |
| Подгруппа предшкольной подготовки | 50% | 100% | 58% | 100% | 50% | 100% | 63% | 100% | 91% | 100% |
| Пердшкольный класс гос языком | 42% | 95% | 50% | 95% | 38% | 98% | 32% | 100% | 34% | 95% |

Из данной таблицы следует, что воспитанники мини-центра «Лучик» получили хорошие навыки и у каждого ребенка наблюдается положительная динамика.

Стартовый мониторинг на 2024-2025у.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| подгруппа | Физические качества | | Коммуникативные навыки | | Познавательные и интеллектуальные навыки | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Формирование социально-эмоциональных навыков | |
| Стартовый | Итоговый | Стартовый | Итоговый | Стартовый | Итоговый | Стартовый | Итоговый | Стартовый | Итоговый |
| Средняя подгруппа | 35% |  | 58% |  | 35% |  | 67% |  | 100% |  |
| Старшая подгруппа | 45% |  | 32% |  | 40% |  | 46% |  | 80% |  |
| Подгруппа предшкольной подготовки | 83% |  | 66% |  | 16% |  | 50% |  | 50% |  |
| Предшкольный класс | 43% |  | 61% |  | 57% |  | 73% |  | 43% |  |
| Пердшкольный класс гос языком | 66% |  | 89% |  | 67% |  | 67% |  | 67% |  |

*Прилагается результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период, результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период, индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период.* [*https://drive.google.com/drive/folders/1BzWriQzJjym1be9HOzNaK\_G1ZEB9Ov\_0?usp=sharing*](https://drive.google.com/drive/folders/1BzWriQzJjym1be9HOzNaK_G1ZEB9Ov_0?usp=sharing)

* 1. **Опрос участников образовательного процесса и др.**

***-анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами***

В опросе, которое было направлено на выявление уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг дошкольной организации приняли участие 9 родителей воспитанников мини-центра:

На тринадцатый вопрос: Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь:

*Жалоб нет, все отлично*

***Итого 100 % респондентов приняли участие в опросе.***

***97,4% удовлетворены деятельностью школы.***

*Копии опросников прилагаются*

[*https://drive.google.com/file/d/1GOk9oRwtBO49Fq\_WO9JsY9jXqnoV-ybY/view?usp=sharing*](https://drive.google.com/file/d/1GOk9oRwtBO49Fq_WO9JsY9jXqnoV-ybY/view?usp=sharing)

***Опрос среди сотрудников дошкольных организаций. В анкетировании приняло участие 4 педагога, работающих мини-мини центре***

*Копии анкеты прилагаются****.***

[***https://drive.google.com/file/d/177Da3s-YWCbUt4xfKyhNOosv-VRYAlcB/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/177Da3s-YWCbUt4xfKyhNOosv-VRYAlcB/view?usp=sharing)

На девятнадцатый вопрос: если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь, ответили:

*Жалоб нет*

***Итого 100 % респондентов приняли участие в опросе.***

***100% удовлетворены деятельностью школы.***

**1.9 Недостатки и замечания, пути их решения**

Необходимо продолжить работу по пополнению материально- технической базы, учебно – методических пособий ДО и обновлению компьютерной базы и программного обеспечения.

**1.10 Выводы и предложения**

Результаты самооценки за последние 3 года позволяют сделать вывод о том, что характер и содержание деятельности мини-центра «Лучик» при КГУ «Октябрьская средняя школа» по всем рассмотренным показателям удовлетворяют требования Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Уровень сформированности образовательных компетентностей детей дошкольного возраста оценивается как достаточный, который достигался за счет профессионального потенциала педагогов и коллективного целеполагания. Педагоги имеют хороший творческий потенциал, постоянно находятся в поиске путей совершенствования воспитательно - образовательного процесса. Свободный доступ к новым, научно – обоснованным технологиям и образовательным ресурсам Интернет способствует повышению эффективности образовательно – воспитательного процесса. Использование в работе инновационных форм взаимодействия между дошкольной организацией, семьей и социумом в едином образовательном пространстве положительно влияет на результативность образовательного процесса.

