**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и**  
                        **суммативного оценивания за четверть**

по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс  
Количество учащихся  
Педагог  
Цель  
Анализ результатов СОР и СОЧ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ученик | | Макс. балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | | | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  | |  | Количество учеников | | |  |  |
| СОР 1 |  | |  |  |  |  |  |  |
| СОР 2 |  | |  |  |  |  |  |  |
| СОЧ |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | Достигнутые цели | | | | Цели, вызвавшие затруднения | | |
| СОР 1 | |  | | | |  | | |
| СОР 2 | |  | | | |  | | |
| СОЧ | |  | | | |  | | |

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у  
обучающихся:  
      высокий (В): 85-100%  
      средний (С): 40-84%  
      низкий (Н): 0-39%  
      2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при  
      необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО (при его наличии) педагога\_\_\_\_\_\_\_\_