**Сравнительная таблица к проекту приказа Министра образования и науки РК**

**«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 4 сентября 2018 года № 441).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Струк турный элемент | **Действующая редакция** | **Предлагаемая редакция** | **Обоснование** |
| 1. | Приложение  1 | Приложение 1  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 1  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания)**  **начального образования**  **для классов с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | | | 1 | 2 | 3 | 4 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | |  | Язык и литература | 10 | 11 | 11 | 11 | 43 | 1452 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 198 | | 2 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Математика, информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 | | 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 | | 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 98,5 | 3326,5 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | Занятия по выбору | | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | | Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 236 | | Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 | | Максимальная учебная нагрузка | | 24,5 | 26 | 29 | 29 | 108,5 | 3664,5 | | Приложение 1  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 1  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан  от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания)**  **начального образования**  **для классов с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | | | 1 | 2 | 3 | 4 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | |  | Язык и литература | 10 | 11 | 11 | 11 | 43 | 1452 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 198 | | 2 | Казахский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Математика, информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 731 | | 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 612 | | 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | **1** | **1** | 4 | 135 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 22,5 | 24 | 25 | 25 | 96,5 | 3258,5 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | Занятия по выбору | | - | - | - | - | - | - | | Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | - | ~~-~~ | 1 | 1 | 2 | 68 | | Вариативная учебная нагрузка | | **-** | **~~-~~** | **1** | **1** | 2 | 68 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 98,5 | 3326,5 | | **Сокращение учебной нагрузки по предмету**  **«Естествознание» (3-4 кл.) на 1 час.**  Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом по  изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика» и «Химия» на последующих уровнях образования, поэтому 1 час в неделю достаточен для изучения предмета «Естествознание».  **Уменьшение часов на индивидуальные и групповые занятия** развивающего  характера возможно, поскольку в начальных классах важно обеспечить, в первую очередь, усвоение базового (основного) программного материала. |
| 2. | Приложение  2 | Приложение 2  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 2  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания)**  **начального образования**  **для классов с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | | | 1 | 2 | 3 | 4 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | |  | Язык и литература | 10 | 12 | 12 | 13 | 47 | 1588 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 | | 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 3 | 3 | 4 | 12 | 406 | | 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 | | 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 | | 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 22,5 | 25 | 27 | 28 | 102,5 | 3462,5 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | Занятия по выбору | | - | - | - | - | - | - | | Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 202 | | Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 202 | | Максимальная учебная нагрузка | | 24,5 | 26 | 29 | 29 | 108,5 | 3664,5 | | Приложение 2  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 2  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания)**  **начального образования**  **для классов с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | | | 1 | 2 | 3 | 4 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | |  | Язык и литература | 10 | 10 | 11 | 11 | 42 | 1418 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | - | - | - | 6 | 198 | | 2 | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 4 | Казахский язык | 2 | **3** | 3 | **3** | 11 | 372 | | 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 | | 6 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 | | 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 | |  | Естествознание | 1 | 1 | **1** | **1** | 4 | 135 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | **1** | **1** | 4 | 135 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 11 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 98,5 | 3258,5 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | | Вариативная учебная нагрузка | | **-** | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 99,5 | 3261,5 | | **Сокращение учебной нагрузки по предметам:**  **«Казахский язык» Т2 (2, 4 кл.)** **- на 1 час;**  **«Естествознание» (3-4 кл.) на 1 час.**  Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом по  изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика» и «Химия» на последующих уровнях образования, поэтому 1 час в неделю достаточен для изучения предмета «Естествознание».  **При уменьшении нагрузки для языковым предметам** учитывалась современная  методика преподавания второго и третьего языков, которая ориентирована на коммуникативность в обучении. Это означает, что обучающиеся овладевают навыками общения на втором и третьем языках.  **Уменьшение часов на индивидуальные и групповые занятия** развивающего  характера возможно, поскольку в начальных классах важно обеспечить, в первую очередь, усвоение базового (основного) программного материала. |
| 3 | Приложение  3 | Приложение 3  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 3  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания)**  **начального образования**  **для классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | | | 1 | 2 | 3 | 4 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | |  | Язык и литература | 10 | 12 | 13 | 13 | 48 | 1622 | | 1 | Әліппе, Аа тілі | 6 | - | - | - | 6 | 198 | | 2 | Родной язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 4 | Казахский язык (Т2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 | | 5 | Русский язык (Я2) | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 6 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 | | 7 | Математик | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 | | 8 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 203 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 11 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Технология и искусство | 2 | 2 |  | 2 | 8 | 270 | | 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 13 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 22,5 | 25 | 28 | 28 | 103,5 | 3496,5 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | Занятия по выбору | | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 2 | 1 | - | - | 3 | 100 | | Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 | | Максимальная учебная нагрузка | | 24,5 | 26 | 29 | 29 | 108,5 | 3664,5 | | Приложение 3  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 3  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания)**  **начального образования**  **для классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | | | 1 | 2 | 3 | 4 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | |  | Язык и литература | 10 | 11 | 12 | 12 | 45 | 1520 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | - | 6 | 198 | | 2 | Родной язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 4 | Казахский язык | 2 | 2 | **2** | **2** | 8 | 270 | | 5 | Русский язык (Я2) | - | **1** | 1 | 1 | 3 | 102 | | 6 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | |  | Математика и информатика | 4,5 | 5 | 6 | 6 | 21,5 | 726,5 | | 7 | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 | 608 | | 8 | Цифровая грамотность | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 118,5 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | **1** | **1** | 4 | 135 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 10 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 11 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Технология и искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 13 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 20,5 | 24 | 26 | 26 | 96,5 | 3360,5 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера | | 2 | - | - | - | -2 | 66 | | Вариативня учебная нагрузка | | 2 | - | - | - | 2 | 66 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 98,5 | 3327,5 | | **Сокращение учебной нагрузки по предметам:**  **«Казахский язык» Т2 (3-4 кл.) - на 1 час;**  **«Русский язык» Я2 (2 кл.) - на 1 час;**  **«Естествознание» (3-4 кл.) на 1 час.**  Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом по  изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика» и «Химия» на последующих уровнях образования, поэтому 1 час в неделю достаточен для изучения предмета «Естествознание».  **При уменьшении нагрузки для языковым предметам** учитывалась современная  методика преподавания второго и третьего языков, которая ориентирована на коммуникативность в обучении. Это означает, что обучающиеся овладевают навыками общения на втором и третьем языках.  **Уменьшение часов на индивидуальные и групповые занятия** развивающего  характера возможно, поскольку в начальных классах важно обеспечить, в первую очередь, усвоение базового (основного) программного материала. |
| 4. | Приложение 4 | Приложение 4  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 4  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения**  **Глава 1. Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1642 | | 1 | Әліппе, Ана тілі (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение) | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Казахский язык |  | - | 5 | 4 | 4 | 13 | 442 | | 3 | Литературное чтение |  | - | 3 | 4 | 4 | 11 | 374 | | 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 5 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 | | 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка и ритмика | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 20 | 23 | 26 | 26 | 114 | 3818 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Предметно-практическое обучение | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 467 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 23 | 25 | 29 | 29 | 128 | 4285 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 131 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 | | Обиходно-разговорная речь | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 | | Жестовая речь | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3372 |   **Глава 2.Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 8 | 9 | 11 | 11 | 11 | 50 | 1675 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 5 | Иностранный язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | |  | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 | | 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 23 | 26 | 26 | 115 | 3851 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 467 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4260 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 198 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия \* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3371 |   **Глава 3.Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 8 | 9 | 11 | 11 | 11 | 50 | 1675 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 5 | Иностранный язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | |  | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 | | 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 | | 7 | Цифровая грамотность |  | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 23 | 26 | 26 | 115 | 3851 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 467 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4260 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 | | Охрана и развитие остаточного зрения\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | Пространственная ориентировка | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 537 | | Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 | | Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2100 |   **Глава 4. Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 8 | 9 | 11 | 11 | 11 | 50 | 1675 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 5 | Иностранный язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | |  | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 | | 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 23 | 26 | 26 | 115 | 3851 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 467 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4260 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 | | Лечебная физическая культура (индивидуальные занятия)\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1400 |   **Глава 5.Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1642 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Казахский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 5 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 | | 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 431 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 232 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 23 | 26 | 26 | 116 | 3883 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 13 | 435 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4318 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 | | Коррекция недостатков развития речи\* | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2598 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2829 |   **Глава 6.Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 8 | 9 | 11 | 11 | 11 | 50 | 1675 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 5 | Иностранный язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | |  | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 | | 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 23 | 26 | 26 | 115 | 3851 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 | 467 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 116 | 4260 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 130 | | Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 12 | 11 | 9 | 9 | 9 | 50 | 1665 |   **Глава 7.Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | |  | Инвариантныйкомпонент | | | | | | | | |  | Язык и литература | 5 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1174 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 358 | | 2 | Казахский язык | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Русский язык (Я2) | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | |  | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 | | 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 6 | Мирвокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | |  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 7 | Культураповедения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | 736 | | 8 | Ручнойтруд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 266 | | 9 | Общетрудовая подготовка |  |  |  |  | 4 | 4 | 136 | | 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 11 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3683 | | Максимальная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3683 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Коррекционнаяучебнаянагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1169 | | Примечание: \*Не требуется выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (далее – ГОСО) обучающимися с умственной отсталостью. На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |     **Глава 8.Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общаянагрузка, часы | | | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантныйкомпонент | | | | | | | | |  | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 | | 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 | |  | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 | | 3 | Мирвокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 | |  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 4 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 5 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Технология и искусство | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 | | 6 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 8 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 9 | Адаптивная физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 | | Максимальная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 945 | | Примечание: Умственно отсталые обучающиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО.  \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | | | Приложение 4  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 4  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения**  **Глава 1. Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 5 | 6 | 10 | 10 | 10 | 41 | 1378 | | 1 | Әліппе, Ана тілі (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение) | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Казахский язык |  | - | 5 | 4 | 4 | 13 | 442 | | 3 | Литературное чтение |  | - | 3 | 4 | 4 | 11 | 374 | | 4 | Русский язык (Я2) | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 237 | |  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 | | 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 | | 6 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | | 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 9 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 10 | Музыка и ритмика | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 11 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 18 | 22 | 24 | 24 | 112 | 3486 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Предметно-практическое обучение | | 4 | 4,5 | 2 | 2 | 2 | 14,5 | 480,5 | | Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 131 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 | | Обиходно-разговорная речь | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 | | Жестовый язык | |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3372 | | Примечания.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучаюихся. | | | | | | | | |   **Глава 2.Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1643 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 | | 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | | 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 25 | 25 | 112 | 3751 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 6,5 | 215,5 | | Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 198 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3371 | | Примечания.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |   **Глава 3.Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1643 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 | | 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 | | 7 | Цифровая грамотность |  | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | | 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 25 | 25 | 112 | 3751 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 6,5 | 215,5 | | Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 | | Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия) | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 537 | | Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 | | Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2100 | | Примечания.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |   **Глава 4. Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 11 | 11 | 49 | | 1643 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | | 325 | | 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | | 306 | | 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 334 | | 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 270 | |  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | | 804 | | 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | | 736 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | | 68 | |  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 | | 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 | |  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | | 302 | | 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 25 | 25 | 112 | | 3751 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 6,5 | | 215,5 | | Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | | 3966,5 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | | 2 | 64 | | Лечебная физическая культура (индивидуальные, групповые занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | 501 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | 501 | | Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | 167 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | | 42 | 1400 | | Примечания.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся | | | | | | | | | |   **Глава 5.Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | | 7 | 8 | 11 | 11 | 11 | 48 | 1610 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Казахский язык | | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 | | 3 | Литературное чтение | | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Русский язык (Я2) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 5 | Иностранный язык | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Математика и информатика | | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 | | 6 | Математика | | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 | | 7 | Цифровая грамотность | | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 8 | Естествознание | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Человек и общество | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | | 9 | Познание мира | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 10 | Самопознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 431 | | 11 | Музыка | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 232 | |  | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | | 19 | 21 | 23 | 25 | 25 | 113 | 3783 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 5,5 | 183,5 | | Максимальная учебная нагрузка | | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2598 | | Коррекционная учебная нагрузка | | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2829 | | Примечания.  \*индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся | | | | | | | | | |   **Глава 6.Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 11 | 11 | 49 | 1643 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Казахский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Русский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 | | 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | | 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 25 | 25 | 112 | 3751 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 6,5 | 215,5 | | Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 130 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 12 | 11 | 9 | 9 | 9 | 50 | 1665 | | Примечания.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся | | | | | | | | |   **Глава 7.Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | |  | Инвариантныйкомпонент | | | | | | | | |  | Язык и литература | 5 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1174 | | 1 | Әліппе, Ана тілі | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 358 | | 2 | Казахский язык | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Русский язык (Я2) | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | |  | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 | | 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | |  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 7 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | 736 | | 8 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 266 | | 9 | Общетрудовая подготовка |  |  |  |  | 4 | 4 | 136 | | 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 11 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3683 | | Максимальная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3683 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1169 | | Примечания.  Не требуется выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (далее – ГОСО) обучающимися с умственной отсталостью. \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |   **Глава 8.Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | | | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | |  | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 | | 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 | |  | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 | | 3 | Мирвокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 | |  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 4 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 5 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Технология и искусство | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 | | 6 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 8 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 9 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 | | Максимальная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 945 | | Примечания.  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Обучение обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | | | В 0 классе увеличена учебная нагрузка до 4 часов на учебный предмет «Математика» для его полноценного усвоения за счет часов на учебные предметы «Познание мира» и «Естествознание», что является возможным. Изучение этих курсов в 1-4 классах предваряется в 0 классе пропедевтическим предметом «Ознакомление с окружающим миром».  Исключен иностранный язык с учетом ограничений развития словесной речи, связанной с нарушением слуховой функции. По этой же причине исключен второй язык в 0 классе.  Увеличено количество часов на предмет: «Предметно-практическое обучение», цель которого формирование словесной речи учащихся.  Внесена корректировка в название предмета «Жестовый язык».  В 0 классе увеличена учебная нагрузка до 4 часов на учебный предмет «Математика» для его полноценного усвоения за счет часов на учебные предметы «Познание мира» и «естествознание», что является возможным. Изучение этих курсов в 1-4 классах предваряется в 0 классе пропедевтическим предметом «Ознакомление с окружающим миром».  Исключен иностранный язык в 0 классе с учетом ограничений развития словесной речи, связанной с нарушением слуховой функции.  В 0 классе увеличена учебная нагрузка до 4 часов на учебный предмет «Математика» для его полноценного усвоения за счет часов на учебные предметы «Познание мира» и «естествознание», что является возможным. Изучение этих курсов в 1-4 классах предваряется в 0 классе пропедевтическим предметом «Ознакомление с окружающим миром».  Исключен иностранный язык в 0 классе с учетом необходимости овладения грамотой родного языка с использованием альтернативных способов.  В 0 классе увеличена учебная нагрузка до 4 часов на учебный предмет «Математика» для его полноценного усвоения за счет часов на учебные предметы «Познание мира» и «естествознание», что является возможным. Изучение этих курсов в 1-4 классах предваряется в 0 классе пропедевтическим предметом «Ознакомление с окружающим миром».  Исключен иностранный язык в 0 классе с учетом ограничений речевого развития учащихся.  В 0 классе увеличена учебная нагрузка до 4 часов на учебный предмет «Математика» для его полноценного усвоения за счет часов на учебные предметы «Познание мира» и «естествознание», что является возможным. Изучение этих курсов в 1-4 классах предваряется в 0 классе пропедевтическим предметом «Ознакомление с окружающим миром».  Исключен иностранный язык в 0 классе с учетом ограничений речевого развития учащихся.  В 0 классе увеличена учебная нагрузка до 4 часов на учебный предмет «Математика» для его полноценного усвоения за счет часов на учебные предметы «Познание мира» и «естествознание», что является возможным. Изучение этих курсов в 1-4 классах предваряется в 0 классе пропедевтическим предметом «Ознакомление с окружающим миром».  Исключен иностранный язык в 0 классе с учетом ограничений речевого развития учащихся.  Нет изменений  Нет изменений |
| 5. | Приложение 5 | Приложение 5  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан  от «\_\_\_»2021 года№\_\_\_\_\_  Приложение 5  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения**  **Глава 1. Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 8 | 8 | 12 | 12 | 13 | 53 | 1778 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение) | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Русский язык | - | - | 5 | 4 | 4 | 13 | 442 | | 3 | Чтение | - | - | 3 | 4 | 4 | 11 | 374 | | 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 | | 5 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 | | 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка и ритмика | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 20 | 24 | 27 | 28 | 118 | 3954 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Предметно-практическое обучение | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 331 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 23 | 25 | 29 | 29 | 128 | 4285 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 131 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия \* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 | | Обиходно-разговорная речь | | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 | | Жестовая речь | | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3372 |   **Глава 2.Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | 12 | 13 | 54 | 1811 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 | | 5 | Иностранный язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | |  | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 | | 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 24 | 27 | 28 | 119 | 3987 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 331 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4318 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 198 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия \* | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3371 |   **Глава 3.Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | 12 | 13 | 54 | 1811 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 | | 5 | Иностранный язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | |  | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 | | 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 24 | 27 | 28 | 119 | 3987 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 331 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4318 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 | | Охрана и развитие остаточного зрения\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | Пространственная ориентировка | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 533 | | Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2100 |   Примечание:  \*На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика - 0,3 часа в неделю;  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.    **Глава 4.Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | 12 | 13 | 54 | 1811 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 | | 5 | Иностранный язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | |  | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 | | 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 24 | 27 | 28 | 119 | 3987 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 331 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 129 | 4318 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 | | Лечебная физическая культура (индивидуальные занятия)\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1400 |   Примечание:  На индивидуальные и групповые коррекционные занятия с инструктором ЛФК\* на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю.На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю;  снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.  **Глава 5**.**Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 8 | 8 | 12 | 12 | 13 | 53 | 1778 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Русский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 | | 5 | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 | | 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 431 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 232 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 21 | 24 | 27 | 28 | 120 | 4019 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 9 | 299 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 117 | 4318 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 | | Коррекция недостатков развития речи\* | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2598 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2829 |   Примечание:  На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю;  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития обучающихся.  **Глава 6.Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 8 | 9 | 12 | 12 | 13 | 54 | 1811 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 470 | | 5 | Иностранный язык | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | |  | Математика и информатика | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 22 | 740 | | 6 | Математика | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 20 | 672 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | | 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 235 | |  | Человек и общество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 24 | 27 | 28 | 119 | 3987 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | 331 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 24 | 25 | 29 | 29 | 116 | 4318 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 130 | | Коррекция недостатков развития речи (индивидуальные занятия)\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 12 | 11 | 9 | 9 | 9 | 50 | 1665 |   Примечание:  на коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0, 25 часа учебного времени в неделю.На индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю;  снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся.    **Глава 7.Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 5 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1174 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 6 | - | - | - | 11 | 358 | | 2 | Русский язык | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Казахский язык (Я2) | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | |  | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 | | 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | 771 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | |  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 7 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | 736 | | 8 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 266 | | 9 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | - | 4 | 4 | 136 | | 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 11 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3683 | | Максимальная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | 3683 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 1169 |   Примечание:  не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью; на коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю;  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.    **Глава 8.Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | | | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | |  | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 | | 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 | |  | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 | | 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 | |  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 4 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 5 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Технология и искусство | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 | | 6 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 8 | Изобразительноеискусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 9 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 | | Максимальная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 945 | | Примечание: Умственно отсталые обучающиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО.  \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | | | Приложение 5  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан  от «\_\_\_»2021 года№\_\_\_\_\_  Приложение 5  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения**  **Глава 1. Типовой учебный план начального образования для неслышащих учащихся с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 5 | 6 | 10 | 11 | 11 | 43 | 1446 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте (дактильная речь, устная речь, письмо, чтение) | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Русский язык | - | - | 5 | 4 | 4 | 13 | 442 | | 3 | Чтение | - | - | 3 | 4 | 4 | 11 | 374 | | 4 | Казахский язык (Я2) | - | 1 | 2 | 3 | 3 | 9 | 305 | |  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 | | 5 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 | | 6 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 7 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | | 8 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 9 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 10 | Музыка и ритмика | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 11 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 16 | 18 | 22 | 25 | 25 | 106 | 3554 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Предметно-практическое обучение | | 4 | 4,5 | 2 | 1 | 1 | 12,5 | 412,5 | | Максимальная учебная нагрузка | | 22 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 120,5 | 3966,5 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 | 131 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 | | Обиходно-разговорная речь | | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 | | Жестовый язык | | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 20 | 20 | 19 | 21 | 101 | 3372 | | Примечания.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | |   **Глава 2.Типовой учебный план начального образования для слабослышащих, позднооглохших учащихся с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 12 | 12 | 51 | 1711 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 402 | | 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 | | 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | | 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 26 | 26 | 114 | 3819 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | - | - | 4,5 | 147,5 | | Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром | | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 198 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 | 3006 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 101 | 3371 | | Примечания.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучащихся. | | | | | | | | |   **Глава 3.Типовой учебный план начального образования для незрячих и слабовидящих учащихся с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 12 | 12 | 51 | 1711 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 402 | | 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 | | 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | | 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 26 | 26 | 114 | 3819 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | - | - | 4,5 | 147,5 | | Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 | | Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | Пространственная ориентировка  (подгрупповые, индивидуальные занятия) | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 533 | | Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | Развитие мимики и пантомимики  (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 334 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 15 | 12 | 12 | 12 | 12 | 63 | 2100 | | Примечания.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | |   **Глава 4.Типовой учебный план начального образования для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 12 | 12 | 51 | 1711 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 402 | | 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 | | 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | | 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 26 | 26 | 114 | 3819 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | - | - | 4,5 | 147,5 | | Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 | | Лечебная физическая культура (индивидуальные, подгрупповые занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Индивидуальные коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 42 | 1400 | | Примечания.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня ечевого развития обучающихся | | | | | | | | |   **Глава 5**.**Типовой учебный план начального образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 7 | 8 | 11 | 12 | 12 | 50 | 1678 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Русский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 15 | 510 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 402 | | 5 | Иностранный язык | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 | | 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | | 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 | 431 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 232 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 19 | 21 | 23 | 26 | 26 | 115 | 3851 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 1 | 1,5 | 1 | - | - | 3,5 | 115,5 | | Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | - | - | - | - | 2 | 64 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 18 | 18 | 16 | 14 | 12 | 78 | 2598 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 21 | 19 | 17 | 15 | 13 | 85 | 2829 | | Примечания.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся | | | | | | | | |   **Глава 6.Типовой учебный план начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 7 | 9 | 11 | 12 | 12 | 51 | 1711 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 325 | | 2 | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 408 | | 3 | Литературное чтение | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 4 | Казахский язык (Я2) | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 402 | | 5 | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 804 | | 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | 736 | | 7 | Цифровая грамотность | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | |  | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 8 | Естествознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |  | Человек и общество | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 302 | | 9 | Познание мира | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 10 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Технология и искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 366 | | 11 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | 12 | Художественный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 26 | 26 | 114 | 3819 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Занятия по выбору | | 2 | 1,5 | 1 | - | - | 4,5 | 147,5 | | Максимальная учебная нагрузка | | 20 | 22,5 | 24 | 26 | 26 | 118,5 | 3966,5 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 167 | | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 130 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 501 | | Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 668 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 199 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 12 | 11 | 9 | 9 | 9 | 50 | 1665 | | Примечания.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучаюихся | | | | | | | | |     **Глава 7.Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Общая нагрузка, часы | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 5 | 6 | 8 | 8 | 8 | 35 | | 1174 | | 1 | Букварь, Обучение грамоте | 5 | 6 | - | - | - | 11 | | 358 | | 2 | Русский язык | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | | 306 | | 3 | Чтение и развитие речи | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | | 306 | | 4 | Казахский язык (Я2) | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | | 204 | |  | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | | 771 | | 5 | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | | 771 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 334 | | 6 | Мир вокруг | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 334 | |  | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 167 | | 7 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 167 | |  | Технология и искусство | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 22 | | 736 | | 8 | Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | | 266 | | 9 | Общетрудовая подготовка | - | - | - | - | 4 | 4 | | 136 | | 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 167 | | 11 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 167 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 501 | | 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 501 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | | 3683 | | Максимальная учебная нагрузка | | 18 | 21 | 23 | 23 | 25 | 110 | | 3683 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 167 | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 167 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | | 668 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 167 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | | 1169 | | Примечания.  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью; \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. | | | | | | | | | |     **Глава 8.Типовой учебный план начального образования для учащихся с умеренной умственной отсталостью с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка, часы | | | 1 | 2 | 3 | 4 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | |  | Язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 | | 1 | Письмо, чтение и развитие речи | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | 642 | |  | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 | | 3 | Мир вокруг | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 338 | |  | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 4 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | 5 | Самообслуживание | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Технология и искусство | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 810 | | 6 | Предметно-практическая деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | 8 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | |  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | 9 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 405 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 | | Максимальная учебная нагрузка | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 | 3005 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 | 945 | | Примечания.  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью; \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Обучение обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осущесвляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | | |  | | | | | | | | | В 0 классе увеличена учебная нагрузка до 4 часов на учебный предмет «Математика» для его полноценного усвоения за счет часов на учебные предметы «Познание мира» и «естествознание», что является возможным. Изучение этих курсов в 1-4 классах предваряется в 0 классе пропедевтическим предметом «Ознакомление с окружающим миром».  Исключен иностранный язык с учетом ограничений развития словесной речи, связанной с нарушением слуховой функции. По этой же причине исключен второй язык в 0 классе.  Увеличено количество часов на предмет: «Предметно-практическое обучение», цель которого формирование словесной речи учащихся.  Внесена корректировка в название предмета «Жестовый язык».  В 0 классе увеличена учебная нагрузка до 4 часов на учебный предмет «Математика» для его полноценного усвоения за счет часов на учебные предметы «Познание мира» и «естествознание», что является возможным. Изучение этих курсов в 1-4 классах предваряется в 0 классе пропедевтическим предметом «Ознакомление с окружающим миром».  Исключен иностранный язык в 0 классе с учетом ограничений развития словесной речи, связанной с нарушением слуховой функции.  В 0 классе увеличена учебная нагрузка до 4 часов на учебный предмет «Математика» для его полноценного усвоения за счет часов на учебные предметы «Познание мира» и «естествознание», что является возможным. Изучение этих курсов в 1-4 классах предваряется в 0 классе пропедевтическим предметом «Ознакомление с окружающим миром».  Исключен иностранный язык в 0 классе с учетом необходимости овладения грамотой родного языка с использованием альтернативных способов.  В 0 классе увеличена учебная нагрузка до 4 часов на учебный предмет «Математика» для его полноценного усвоения за счет часов на учебные предметы «Познание мира» и «естествознание», что является возможным. Изучение этих курсов в 1-4 классах предваряется в 0 классе пропедевтическим предметом «Ознакомление с окружающим миром».  Исключен иностранный язык в 0 классе с учетом ограничений речевого развития учащихся.  В 0 классе увеличена учебная нагрузка до 4 часов на учебный предмет «Математика» для его полноценного усвоения за счет часов на учебные предметы «Познание мира» и «естествознание», что является возможным. Изучение этих курсов в 1-4 классах предваряется в 0 классе пропедевтическим предметом «Ознакомление с окружающим миром».  Исключен иностранный язык в 0 классе с учетом ограничений речевого развития учащихся.  В 0 классе увеличена учебная нагрузка до 4 часов на учебный предмет «Математика» для его полноценного усвоения за счет часов на учебные предметы «Познание мира» и «естествознание», что является возможным. Изучение этих курсов в 1-4 классах предваряется в 0 классе пропедевтическим предметом «Ознакомление с окружающим миром».  Исключен иностранный язык в 0 классе с учетом ограничений речевого развития учащихся.  Без изменений  Без изменений |
| 6. | Приложение 6 | Приложение 6  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 6  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 55 | 1870 | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 | 918 | | 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 | | 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 | | 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 | | 14 | ИсторияКазахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 | | 18 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 157 | 5338 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 11 | 374 | | Индивидуальная и групповая работа | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | | Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 16 | 544 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 173 | 5882 | | Приложение 6  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 6  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 | 1530 | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 3 | Русский язык и литература | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | 10 | 340 | | 4 | Иностранный язык | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | 15 | 510 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 | 918 | | 9 | Естествознание | **2** | **2** | - | - | - | 4 | 136 | | 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 11 | Химия | - |  | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 | | 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | |  | Тхнология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 | | 18 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 31 | 32 | 152 | 5168 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | **Глобальные компетенции** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | | Элективные курсы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | | Индивидуальная и групповая работа | |  | 1 | 1 | - | 1 | 3 | 102 | | Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 30 | 30 | 33 | 34 | 35 | 156 | 5304 | | **Сокращение учебной нагрузки** в классах с казахским языком обучения:  **«Русский язык и литература»** - на 1 час  **«Иностранный язык»** - на 1 час  **«Естествознание»** (5-6 кл.) - на 1 час  Учебный предмет «Естествознание» является начальным курсом к изучению  самостоятельных учебных предметов: «Биология», «Физика» и «Химия» на последующих уровнях образования и изучается в 1-6 классах. Изучение учебного предмета «Естествознание» с нагрузкой 1 час в неделю достаточно.  При уменьшении нагрузки для языковым предметам учитывалась современная  методика преподавания второго и третьего языков, которая ориентирована на коммуникативность в обучении. Это означает, что обучающиеся овладевают навыками общения на втором и третьем языках. Необходимые уровневые критерии результатов по языковым предметам (Я-2 и Я-3) основного среднего образования достижимы при данной нагрузке. |
| 7. | Приложение 7 | Приложение 7  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 7  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 65 | 2210 | | 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 | | 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 | 918 | | 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 | | 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 | | 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 13 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 | | 18 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 167 | 5678 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Элективные курсы | | - | 1 | - | 1 | 1 | 3 | 102 | | Индивидуальная и групповая работа | | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 | 102 | | Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 6 | 204 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 173 | 5882 | | Приложение 7  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 7  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | Нед. | | Год. | | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | | 55 | | 1870 | | | 1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | | 340 | | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | | 340 | | | 3 | Казахский язык и литература | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | | 20 | | 680 | | | 4 | Иностранный язык | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | | 15 | | 510 | | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 30 | | 1020 | | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | | 10 | | 340 | | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | | 9 | | 306 | | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | | 6 | | 204 | | | 8 | Информаика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | | 170 | | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | | 25 | | 850 | | | 9 | Естествознание | **2** | **2** | - | - | - | | 4 | | 136 | | | 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | | 6 | | 204 | | | 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | | 5 | | 170 | | | 12 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | | 6 | | 204 | | | 13 | География | - | - | 1 | 2 | 2 | | 5 | | 170 | | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | | 21 | | 714 | | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 | | 340 | | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | | 170 | | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | | 1 | | 34 | | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 | | 170 | | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | | 9 | | 306 | | | 18 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | | 2 | | 68 | | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 7 | | 238 | | |  | Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | | 510 | | | 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 | | 510 | | | Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | | 152 | | 5338 | | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | | 170 | | Элективные курсы | | - | - | - | - | | - | | - | | - | | Индивидуальная и групповая работа | | - | - | - | - | | - | | - | | - | | Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 5 | | 170 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 30 | 30 | 33 | 34 | | 35 | | 162 | | 5508 | | Сокращение учебной нагрузки в классах с русским языком обучения:  **«Казахский язык и литература»** (5-6 кл.) - на 1 час  **«Казахский язык и литература»** (7-9 кл.) - на 2 часа  **«Иностранный язык»** (5-9 кл.) - на 1 час  **«Естествознание»** (5-6 кл.) - на 1 час  Учебный предмет «Естествознание» является начальным курсом к изучению  самостоятельных учебных предметов: «Биология», «Физика» и «Химия» на последующих уровнях образования и изучается в 1-6 классах. Изучение учебного предмета «Естествознание» с нагрузкой 1 час в неделю достаточно.  При уменьшении нагрузки для языковым предметам учитывалась современная  методика преподавания второго и третьего языков, которая ориентирована на коммуникативность в обучении. Это означает, что обучающиеся овладевают навыками общения на втором и третьем языках. Необходимые уровневые критерии результатов по языковым предметам (Я-2 и Я-3) основного среднего образования достижимы при данной нагрузке. |
| 8. | Приложение 8 | Приложение 8  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 8  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 **Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с уйгурским/ узбекским/ таджикским языком обучения**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 | 67 | 2278 | | 1 | Родной язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 2 | Уйгурская/Узбекская/ Таджикская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 | | 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 578 | | 4 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 42 | | 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 | | 6 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 | | 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 8 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 27 | 918 | | 10 | Естествознание |  | 2 | - | - | - | 4 | 136 | | 11 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 12 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 | | 13 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 14 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 | | 15 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 | | 16 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | | 17 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 | | 18 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 | | 19 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 | | 20 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 34 | 35 | 36 | 169 | 5746 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | Элективные курсы | | - | 1 | - | 1 | 1 | 3 | 102 | | Индивидуальная и групповая работа | | - | - | - |  | 1 | 1 | 34 | | Вариативная учебная нагрузка | | - | 1 | - | 1 | 2 | 4 | 136 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 173 | 5882 | | Приложение 8  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 8  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 **Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с уйгурским/ узбекским/ таджикским языком обучения**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 11 | 53 | 1802 | | 1 | Родной язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 2 | Уйгурская/Узбекская/ Таджикская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | | 3 | Казахский язык и литература | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | 15 | 510 | | 4 | Русский язык и литература | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | 10 | 340 | | 5 | Иностранный язык | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | 10 | 340 | |  | Математка и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 | | 6 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | 340 | | 7 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 8 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 9 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 25 | 850 | | 10 | Естествознание | **2** | **2** | - | - | - | 4 | 136 | | 11 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 1 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 | | 13 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 14 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 714 | | 15 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 | | 16 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | | 17 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 | | 18 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | 170 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 306 | | 19 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 68 | | 20 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 31 | 32 | 33 | 154 | 5236 | | Вариативныйкомпонент | | | | | | | | | | **Глобальные компетенции** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | | Элективные курсы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | | Индивидуальная и групповая работа | | - | - | - | - | - | - | - | | Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 31 | 31 | 33 | 34 | 35 | 164 | 5576 | | Сокращение учебной нагрузки в классах с русским языком обучения:  **«Казахский язык и литература»** (5-7 кл.) - на 1 час  **«Казахский язык и литература»** (8-9 кл.) - на 2 часа  **«Иностранный язык»** (5-9 кл.) - на 1 час  **«Естествознание»** (5-6 кл.) - на 1 час  Учебный предмет «Естествознание» является начальным курсом к изучению  самостоятельных учебных предметов: «Биология», «Физика» и «Химия» на последующих уровнях образования и изучается в 1-6 классах. Изучение учебного предмета «Естествознание» с нагрузкой 1 час в неделю достаточно.  При уменьшении нагрузки для языковым предметам учитывалась современная  методика преподавания второго и третьего языков, которая ориентирована на коммуникативность в обучении. Это означает, что обучающиеся овладевают навыками общения на втором и третьем языках. Необходимые уровневые критерии результатов по языковым предметам (Я-2 и Я-3) основного среднего образования достижимы при данной нагрузке. |
| 9. | Приложение 9 | Приложение 9  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 9  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Глава 1. Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 1. С нарушением слуха (неслышашие) | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 7 | 62 | 2108 | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | | 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 | | 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 | | 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 32 | 189 | 6426 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 7 | 23 | 782 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 | 4 | 58 | 1972 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 | | Жестовая речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Разговорно-обиходная речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Примечание: \* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия для одного ученика в 5-6 классах отводится 2 часа, в 7-9 классах – 0,5 часа, в 10 классе - 0,25 часа учебного времени в неделю.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 2. С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 7 | 62 | 2108 | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | | 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 | | 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 | | 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 32 | 189 | 6426 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 7 | 23 | 782 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 17 | 17 | 5 | 4 | 4 | 2 | 49 | 1666 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 102 | | Примечание:\*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика в 5-6 классах - 1,6 часа, в 7 - 9 классах – 0,4 часа, в 10 классе – 0,2 часа в неделю.Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 3. С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 7 | 62 | 2108 | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | | 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 | | 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | | I | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 32 | 189 | 6426 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 7 | 24 | 782 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 1360 | | Лечебная физическая культура | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | Охрана и развитие остаточного зрения\* | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Пространственная ориентировка\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Коррекция недостатков развития речи\*\*\* | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | Примечание: \* По развитию остаточного зрения на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,1 часа учебного времени в неделю.  \*\* Попространственной ориентировки на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  \*\*\* По коррекции недостатков развития речи на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 4. С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | недельная | годовая | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 7 | 62 | 2108 | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | | 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 | | 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 136 | | 20 | Технология |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 32 | 189 | 6426 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 7 | 23 | 782 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 1632 | | Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | Лечебная физическая культура\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Примечание: \* По лечебной физической культуре на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю. \*\*Индивидуальные коррекционные занятия для одного ученика отводится 0,25 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 5. С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 7 | 62 | 2108 | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | | 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 | | 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 32 | 189 | 6426 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 7 | 23 | 782 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 | | Коррекция недостатков развития речи \* | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 | | Примечание:\*На коррекцию недостатков развития речи в 5-6 классах на одного ученика отводится 0,6 часа, 7-8 классах - 0,5 часа, в 9-10 классах - 0,3 часа в неделю. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 6. С задержкой психического развития | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 7 | 62 | 2108 | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | | 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 | | 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 32 | 189 | 6426 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 7 | 23 | 782 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1088 | | Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | Коррекция недостатков развития речи\* | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 | | Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Примечание: \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю. \*\* На коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 7. С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 45 | 1530 | | 1 | Казахский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 612 | | 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | 510 | | 3 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 33 | 1122 | | 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 | | 5 | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | |  | Естествознание | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 19 | 646 | | 6 | Мирвокруг | 3 | - | - | - | - | - | 3 | 102 | | 7 | Естествознание | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 | | 8 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 | |  | Человек и общество | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 13 | 442 | | 9 | История Казахстана | - | - | 1 | 2 | 2 | - | 5 | 170 | | 10 | Общество и право | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | | 11 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 | |  | Технология и искусство | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 20 | 71 | 2414 | | 12 | Изобразительноискусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 13 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 14 | Социально-бытоваяориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 | 340 | | 15 | Общетрудовая подготовка | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 408 | | 16 | Профессионально-трудовоеобучение | - | - | 8 | 8 | 9 | 20 | 45 | 1530 | |  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 17 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 32 | 34 | 35 | 36 | 199 | 6766 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 442 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 12 | 408 | | Коррекция недостатков развития речи \* | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 34 | | Трудоваяпрактика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 20 | 20 | | Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Приналичииусловийоткрывается 10 классуглубленнойпрофессиональнойподготовки. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 8. С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Нед. | Год. | | Инвариантныйкомпонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 | | 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 | |  | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 | | 2 | Счет | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 | |  | Естествознание | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 15 | 510 | | 3 | Мирвокруг | 2 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 4 | Человек и мир | - | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 442 | |  | Человек и общество | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 5 | Культураповедения | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 14 | 15 | 16 | 18 | 19 | 82 | 2788 | | 6 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 | | 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 | | 8 | Социально-бытоваяориентировка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | 9 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 476 | | 10 | Ремесло | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 | 33 | 1122 | |  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 173 | 5882 | | Объеммаксимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 173 | 5882 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузки | | 7 | 4 | 4 | 1 | 1 | 17 | 578 | | Коррекция недостатков развития речи\* | | 4 | 2 | 2 | - | - | 8 | 272 | | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 102 | | Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 10 | | Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. \*На коррекцию недостатков развития речи в 5 классе на одного ученика отводится 0,5 часа; в 6 и 7 классах - 0, 25 часа учебного времени в неделю. Рабочий учебный план обучения обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) составляется на основе Типового учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | | | | Приложение 9  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 9  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 год а № 500  **Глава 1. Типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 1. С нарушением слуха (неслышашие) | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | годовая | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1768 | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 | | 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 26 | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 177 | 6018 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 | 442 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 | 4 | 58 | 1972 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 | | Жестовый язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Разговорно-обиходная речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Примечания. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 2. С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | |  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1768 | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 | | 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 26 | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 177 | 6018 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 | 442 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 17 | 17 | 5 | 4 | 4 | 2 | 49 | 1666 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и групповые занятия) | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 102 | | Примечания.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 3. С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1768 | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | | I | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 26 | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 177 | 6018 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 | 442 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 | 1224 | | Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Пространственная ориентировка  (подгрупповые, индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Развитие мимики и пантомимики  (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | Примечания. \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 4. С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1768 | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 136 | | 20 | Технология |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 26 | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 177 | 6018 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 | 442 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 1632 | | Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | Лечебная физическая культура (индивидуальные, подгрупповые занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Примечания.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 5. С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1768 | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 26 | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 177 | 6018 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 | 442 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 | | Примечания. \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 6. С задержкой психического развития | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 52 | 1768 | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 26 | 26 | 30 | 31 | 32 | 32 | 177 | 6018 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 13 | 442 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1088 | | Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 | | Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Примечания. \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 7. С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 45 | 1530 | | 1 | Казахский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 612 | | 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | 510 | | 3 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 33 | 1122 | | 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 | | 5 | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | |  | Естествознание | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 18 | 612 | | 6 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 68 | | 7 | Естествознание | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 | | 8 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 | |  | Человек и общество |  |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 | 238 | | 9 | История Казахстана | - | - | 1 | 1 | 2 | - | 4 | 136 | | 10 | Общество и право | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | |  | Технология и искусство | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 20 | 71 | 2414 | | 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 12 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 13 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 | 340 | | 14 | Общетрудовая подготовка | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 408 | | 15 | Профессионально-трудовое обучение | - | - | 8 | 8 | 9 | 20 | 45 | 1530 | |  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 16 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 36 | 192 | 6528 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 36 | 192 | 6528 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 11 | 374 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 | | Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 20 | 20 | | Примечания.  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | лава 8. С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | |  | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 | | 2 | Счет | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 3 | Мир вокруг | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 34 | | 4 | Человек и мир | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 11 | 374 | |  | Технология и искусство | 14 | 15 | 15 | 16 | 17 | 17 | 94 | 3196 | | 5 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 7 | Социально-бытовая ориентировка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 8 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 9 | Ремесло | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 40 | 1360 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 10 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 5304 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 5304 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузки | | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 |  | 14 | 476 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 2 | 2 | - | - |  | 8 | 272 | | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 | 204 | | Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 20 | 20 | | Примечания. Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Рабочий учебный план обучения обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) составляется на основе Типового учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | | | | | Внесена корректировка в название предмета «Жестовый язык».  Без изменений  Сокращена учебная нагрузка коррекционного компонента за счет исключения предмета «Лечебная физическая культура», который не входит в число предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обусловленных нарушением зрения.  Без изменений  Без изменений  Без изменений  Сокращение учебной нагрузки за счет предмета «Культура поведения», элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий активно-двигательного характера. Навыки культурного поведения формируются у школьников во внеучебное время в соответствии с программой воспитательной работы продленного дня, двигательная активность учащихся поддерживается на уроках адаптивной физической культуры, коррекционной ритмики, которые обеспечивают необходимый уровень двигательной активности.  Сокращение учебной нагрузки за счет предмета «Культура поведения», Человек и мир, Хозяйственный труд, индивидуальных и групповых занятий активно-двигательного характера. Навыки культурного поведения формируются у школьников во внеучебное время в соответствии с программой воспитательной работы продленного дня, двигательная активность учащихся поддерживается на уроках Адаптивной физической культуры, которые обеспечивают необходимый уровень двигательной активности. Учебной нагрузки 2-3 часа в неделю для предметов «Человек и мир» и «Хозяйственный труд» в неделю достаточно.  Учебный план дополнен десятым классом. |
| 10. | Приложение 10 | Приложение 10  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 10  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания)**  **основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 1. С нарушением слуха (неслышащие) | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 9 | 74 | 2516 | | 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 | 986 | | 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 | | 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 | | 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 34 | 201 | 6834 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 5 | 11 | 374 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 | 4 | 58 | 1972 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия \* | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 | | Жестовая речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Разговорно-обиходная речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Примечание: \* По формированию произношения и развитию слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс - 2 часа, 7-9 класс – 0,5 часа, 10 класс - 0, 25 часа в неделю. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 2. С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариативный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 9 | 74 | 2516 | | 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 | 986 | | 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 | | 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 | | 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 34 | 201 | 6834 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 5 | 11 | 374 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 17 | 17 | 5 | 4 | 2 | 2 | 47 | 1598 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 16 | 16 | 4 | 4 | 2 | 2 | 44 | 1496 | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 102 | | Примечание: \* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс - 1,6 часа, 7 - 8 класс – 0,4 часа, 9-10 классы – 0,2 часа в неделю.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 3. С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 9 | 74 | 2516 | | 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 | 986 | | 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 | | 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 34 | 201 | 6834 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 5 | 11 | 374 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 1360 | | Лечебная физическая культура | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | Охрана и развитие остаточного зрения \* | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Пространственная ориентировка\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Коррекция недостатков развития речи\*\*\* | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | Примечание: \* По развитию остаточного зрения на индивидуальные занятия на одного ученика отводится - 0,1 часа учебного времени в неделю. \*\* Попространственной ориентировки на индивидуальные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. \*\*\* По коррекции недостатков развития речи на индивидуальные занятия на одного ученика - 0,2 часа учебного времени в неделю. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 4. С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2040 | | 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Казахская язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 | 185 | 6290 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 5 | 170 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 1632 | | Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | Лечебная физическая культура (индивидуальные, подгрупповые занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Примечания.Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 5. С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 9 | 74 | 2516 | | 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 | 986 | | 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 | | 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 34 | 201 | 6834 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 5 | 11 | 374 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 | | Коррекция недостатков развития речи \* | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 | | Примечание:\*На коррекцию недостатков развития речи отводится в 5-6 классы на одного ученика - 0,6 часа, 7-8 классы - 0,5 часа, 9-10 классы - 0,3 часа в неделю. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 6. С задержкой психического развития | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 9 | 74 | 2516 | | 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 29 | 986 | | 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 | 578 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 2 | 2 | 7 | 8 | 8 | 8 | 35 | 1190 | | 9 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 34 | 201 | 6834 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 5 | 11 | 374 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1088 | | Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | Коррекция недостатков развития речи\* | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 | | Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика - 0,2 часа учебного времени в неделю. \*\*Коррекционные занятия на одного ученика - 0,25 часа в неделю. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 7.С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Нед. | Год. | | Инвариантныйкомпонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 45 | 1530 | | 1 | Русскийязык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 612 | | 2 | Чтение и развитиеречи | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | 510 | | 3 | Казахскийязык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 33 | 1122 | | 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 | | 5 | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | |  | Естествознание | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 19 | 646 | | 6 | Мирвокруг | 3 | - | - | - | - | - | 3 | 102 | | 7 | Естествознание | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 | | 8 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 | |  | Человек и общество | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 13 | 442 | | 9 | История Казахстана | - | - | 1 | 2 | 2 | - | 5 | 170 | | 10 | Общество и право | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | | 11. | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 | |  | Технология и искусство | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 20 | 71 | 2414 | | 12 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 13 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 14 | Социально-бытоваяориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 | 340 | | 15 | Общетрудоваяподготовка | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 408 | | 16 | Профессионально-трудовоеобучение | - | - | 8 | 8 | 9 | 20 | 45 | 1530 | |  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 17 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 32 | 34 | 35 | 36 | 199 | 6766 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 442 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 212 | 7208 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 12 | 408 | | Коррекция недостатков развития речи \* | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 34 | | Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 20 | 20 | | Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Приналичииусловийоткрывается 10 классуглубленнойпрофессиональнойподготовки. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 8. С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Нед. | Год. | | Инвариантныйкомпонент | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 | | 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 | |  | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 | | 2 | Счет | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 | |  | Естествознание | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 15 | 510 | | 3 | Мирвокруг | 2 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 4 | Человек и мир | - | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 442 | |  | Человек и общество | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 5 | Культура поведения | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 14 | 15 | 16 | 18 | 19 | 82 | 2788 | | 6 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 | | 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 | | 8 | Социально-бытовая ориентировка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | 9 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 14 | 476 | | 10 | Ремесло | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 | 33 | 1122 | |  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 173 | 5882 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 173 | 5882 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 4 | 4 | 1 | 1 | 17 | 578 | | Коррекция недостатков развития речи \* | | 4 | 2 | 2 | - | - | 8 | 272 | | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 102 | | Трудоваяпрактика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 10 | | Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью \*На коррекцию недостатков развития речи в 5 классе на одного ученика 0,5 часа; в 6 и 7 классах 0,25 часа учебного времени в неделю.  Рабочий учебный план обучения обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) составляется на основе Типового учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | | | | Приложение 10  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 10  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания)**  **основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 1. С нарушением слуха (неслышащие) | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2040 | | 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 | | 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 | 185 | 6290 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 5 | 170 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 | 4 | 58 | 1972 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 | | Жестовый язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Разговорно-обиходная речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Примечание.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 2. С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариативный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2040 | | 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 15 | 510 | | 6 | Алгебра | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 | | 7 | Геометрия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка и ритмика | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 | 185 | 6290 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 5 | 170 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 17 | 17 | 5 | 4 | 2 | 2 | 47 | 1598 | | Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) | | 16 | 16 | 4 | 4 | 2 | 2 | 44 | 1496 | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 102 | | Примечание.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 3. С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2040 | | 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 | 185 | 6290 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 5 | 170 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 | 1224 | | Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Развитие мимики и пантомимики  (групповые, подгрупповые занятия) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | Примечание:  \*индивидуальные, групповые занятия с логопедом. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 4. С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | нед | год | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2040 | | 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Казахская язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 | 185 | 6290 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 5 | 170 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 48 | 1632 | | Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | Лечебная физическая культура (индивидуальные, подгрупповые занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Примечания.Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 5. С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2040 | | 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 | 185 | 6290 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 5 | 170 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 | | Примечания.  \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 6. С задержкой психического развития | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 8 | 60 | 2040 | | 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 476 | | 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 | 340 | | 6 | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 7 | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 33 | 1122 | | 9 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 10 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 12 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 | | 13 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 | |  | Человек и общество | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 884 | | 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | | 16 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 | |  | Технология и искусство | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 408 | | 18 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 19 | Художественный труд | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | 20 | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 204 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 21 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 | 185 | 6290 | | Вариативный компонент | | | | | | | | | | | Элективные курсы | | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 5 | 170 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 6460 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1088 | | Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 | | Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Примечания. \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития обучающихся. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 7.С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 6 | 45 | 1530 | | 1 | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 612 | | 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | 510 | | 3 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | |  | Математика и информатика | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 33 | 1122 | | 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 | | 5 | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | |  | Естествознание | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 18 | 612 | | 6 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 68 | | 7 | Естествознание | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 | | 8 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 | |  | Человек и общество |  |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 | 238 | | 9 | История Казахстана | - | - | 1 | 1 | 2 | - | 4 | 136 | | 10 | Общество и право | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 | |  | Технология и искусство | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 20 | 71 | 2414 | | 11 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 12 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | 13 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 | 340 | | 14 | Общетрудовая подготовка | 6 | 6 | - | - | - | - | 12 | 408 | | 15 | Профессионально-трудовое обучение | - | - | 8 | 8 | 9 | 20 | 45 | 1530 | |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 16 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 36 | 192 | 6528 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 36 | 192 | 6528 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 12 | 408 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 | | Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 | | Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 | | Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 20 | 20 | | Примечания.  Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. \*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Глава 8. С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | | | | № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | |  | Язык и литература | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | | 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | 1224 | |  | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 | | 2 | Счет | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 | |  | Естествознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 | | 3 | Мир вокруг | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 34 | | 4 | Человек и мир | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 11 | 374 | |  | Технология и искусство | 14 | 15 | 15 | 16 | 17 | 17 | 94 | 3196 | | 5 | Изобразительное искусство | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 6 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 7 | Социально-бытовая ориентировка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 8 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 | | 9 | Ремесло | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 40 | 1360 | |  | Физическаякультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | 10 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 5304 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 34 | 190 | 5304 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 4 | 4 | 1 | 1 |  | 17 | 578 | | \*Коррекция недостатков развития речи | | 4 | 2 | 2 | - | - |  | 8 | 272 | | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 | 204 | | Трудовая практика (в днях) | | - | - | - | - | 10 | 10 | 20 | 20 | | Примечания. Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умственной отсталостью. \* индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.  Рабочий учебный план обучения обучающихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) составляется на основе Типового учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся. | | | | | | | | | | | Внесена корректировка в название предмета «Жестовый язык».  Без изменений  Сокращена учебная нагрузка коррекционного компонента за счет исключения предмета «Лечебная физическая культура», который не входит в число предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обусловленных нарушением зрения.  Без изменений  Без изменений  Без изменений  Сокращение учебной нагрузки за счет предмета «Культура поведения», элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий активно-двигательного характера. Навыки культурного поведения формируются у школьников во внеучебное время в соответствии с программой воспитательной работы продленного дня, двигательная активность учащихся поддерживается на уроках адаптивной физической культуры, коррекционной ритмики, которые обеспечивают необходимый уровень двигательной активности.  Сокращение учебной нагрузки за счет предмета «Культура поведения», Человек и мир, Хозяйственный труд, индивидуальных и групповых занятий активно-двигательного характера. Навыки культурного поведения формируются у школьников во внеучебное время в соответствии с программой воспитательной работы продленного дня, двигательная активность учащихся поддерживается на уроках Адаптивной физической культуры, которые обеспечивают необходимый уровень двигательной активности. Учебной нагрузки 2-3 часа в неделю для предметов «Человек и мир» и «Хозяйственный труд» в неделю достаточно. |
| 11. | Приложение 99 | Приложение 99  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 99  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | | 10 | 11 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | Обязательные предметы | | | | | | | 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | | 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 4. | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 5. | Казахская литература | 3 | 3 | 6 | 204 | | 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | | 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 9. | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 10. | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 11. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Учебная нагрузка | | 22 | 22 | 44 | 1496 | | Предметы по выбору | | | | | | | Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа |  |  | | 12. | Иностранный язык (второй) |  |  |  |  | | 13. | Всемирная история |  |  |  |  | | 14. | География |  |  |  |  | | 15. | Основы права |  |  |  |  | | Учебная нагрузка | | 6 | 6 | 12 | 408 | | Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа |  |  | | 16. | Физика |  |  |  |  | | 17. | Химия |  |  |  |  | | 18. | Биология |  |  |  |  | | 19. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  | | Учебная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 272 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 | | Вариативный компонент | | | | | | | Элективные курсы | | 7 | 7 | 14 | 476 | | Вариативная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 14 | 476 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 | | Приложение 11  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 99  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | | 10 | 11 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 2 | Казахская литература | 3 | 3 | 6 | 204 | | 3 | Русский язык и литература | **1** | **1** | 2 | 68 | | 4 | Иностранный язык | **2** | **2** | 4 | 136 | | 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | | 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 8 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 9 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 10 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 | | 11 | География | **1** | **1** | 2 | 68 | | 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 13 | Всемирная история | **1** | **1** | 2 | 68 | | 14 | Основы права | 2 | 2 | 4 | 136 | | 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2244 | | Вариативный компонент | | | | | | | **Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)** | | 1 | 1 | 2 | 68 | | Элективные курсы | | 2 | 2 | 4 | 136 | | Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 204 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 36 | 36 | 72 | 2448 | | Сокращение часов по учебным предметам осуществлено с учетом того, что базовый уровень по всем учебным предметам обучающимися будет освоен по окончании 9-го класса, но при этом сокращение часов осуществлено с учетом выбранного направления (естественно-математическое или общественно-гуманитарное).  В 10-11-х классах будет продолжено углубленное изучение учебных предметов.  При уменьшении нагрузки на 1 час по учебным предметам «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Графика и проектирование» учитывалось, что данные предметы в Типовых учебных планах предложены как предметы по выбору.  В Типовых учебных планах в вариативный компонент включены часы элективных курсов. |
| 12. | Приложение 100 | Приложение 100  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 100  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | | 10 | 11 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | Обязательные предметы | | | | | | | 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 | | 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 | | 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 | | 4. | Казахский язык | 1 | 1 | 2 | 68 | | 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | | 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 9. | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 10. | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 11. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Учебная нагрузка | | 23 | 23 | 46 | 1564 | | Предметы по выбору | | | | | | | Углубленный уровень | | 2 предмета по 4 часа | 2 предмета по 4 часа |  |  | | 12. | Физика |  |  |  |  | | 13. | Химия |  |  |  |  | | 14. | Биология |  |  |  |  | | 15. | География |  |  |  |  | | Учебная нагрузка | | 8 | 8 | 16 | 544 | | Стандартный уровень | | 1 предмет по 2 часа | 1 предмет по 2 часа |  |  | | 16. | Всемирная история |  |  |  |  | | 17. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  | | 18. | Графика и проектирование |  |  |  |  | | 19. | Основы права |  |  |  |  | | Учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2244 | | Вариативный компонент | | | | | | | Элективные курсы | | 6 | 6 | 12 | 408 | | Вариативная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 12 | 408 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 | | Приложение 12  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 100  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка | | 10 | 11 | Нед. | | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | 1 | Казахский язык | **1** | **1** | 2 | 68 | | | 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | | 3 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | | 4 | Иностранный язык | **3** | **3** | 6 | 204 | | | 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 | | | 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | | 7 | Информатика | **2** | **2** | 4 | 136 | | | 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 | | | 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 | | | 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 | | | 11 | География | **2** | **2** | 4 | 136 | | | 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | | 13 | Всемирная история | **1** | **1** | 2 | 68 | | | 14 | Основы права | 2 | 2 | 4 | 136 | | | 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | | 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | | 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | | Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2244 | | | Вариативный компонент | | | | | | | | **Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)** | | 1 | 1 | 2 | | 68 | | Элективные курсы | | 2 | 2 | 4 | | 136 | | Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | | 204 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 36 | 36 | 72 | | 2448 | | Сокращение часов по учебным предметам осуществлено с учетом того, что базовый уровень по всем учебным предметам обучающимися будет освоен по окончании 9-го класса, но при этом сокращение часов осуществлено с учетом выбранного направления (естественно-математическое или общественно-гуманитарное).  В 10-11-х классах будет продолжено углубленное изучение учебных предметов.  При уменьшении нагрузки на 1 час по учебным предметам «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Графика и проектирование» учитывалось, что данные предметы в Типовых учебных планах предложены как предметы по выбору.  В Типовых учебных планах в вариативный компонент включены часы элективных курсов. |
| 13. | Приложение  101 | Приложение 101  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 101  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | | 10 | 11 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | Обязательные предметы | | | | | | | 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | | 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 4. | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 136 | | 5. | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 204 | | 6. | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 10 | 340 | | 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | | 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 9. | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 10. | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 11. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Учебная нагрузка | | 25 | 25 | 50 | 1700 | | Предметы по выбору | | | | | | | Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа |  |  | | 12. | Иностранный язык |  |  |  |  | | 13. | Всемирная история |  |  |  |  | | 14. | География |  |  |  |  | | 15. | Основы права |  |  |  |  | | Учебная нагрузка | | 6 | 6 | 12 | 408 | | Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа |  |  | | 16. | Физика |  |  |  |  | | 17. | Химия |  |  |  |  | | 18. | Биология |  |  |  |  | | 19. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  | | Учебная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 272 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 35 | 35 | 70 | 2380 | | Вариативный компонент | | | | | | | Элективные курсы | | 4 | 4 | 8 | 272 | | Вариативная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 272 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 | | Приложение 13  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 101  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | | 10 | 11 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 2 | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 204 | | 3 | Казахский язык и литература | **5** | **5** | 10 | 340 | | 4 | Иностранный язык | **3** | **3** | 6 | 204 | | 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | | 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 8 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 9 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 10 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 | | 11 | География | **1** | **1** | 2 | 68 | | 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 13 | Всемирная история | **1** | **1** | 2 | 68 | | 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 | | 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2244 | | Вариативный компонент | | | | | | | **Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)** | | 1 | 1 | 2 | 68 | | Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 68 | | Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 204 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 36 | 36 | 72 | 2448 | | Сокращение часов по учебным предметам осуществлено с учетом того, что базовый уровень по всем учебным предметам обучающимися будет освоен по окончании 9-го класса, но при этом сокращение часов осуществлено с учетом выбранного направления (естественно-математическое или общественно-гуманитарное).  В 10-11-х классах будет продолжено углубленное изучение учебных предметов.  При уменьшении нагрузки на 1 час по учебным предметам «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Графика и проектирование» учитывалось, что данные предметы в Типовых учебных планах предложены как предметы по выбору.  В Типовых учебных планах в вариативный компонент включены часы элективных курсов. |
| 14. | Приложение  102 | Приложение 102  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 102  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | | 10 | 11 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | Обязательные предметы | | | | | | | 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 | | 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 | | 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 | | 4. | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 | | 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 6. | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 10 | 340 | | 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | | 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 9. | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 10. | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 11. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Учебная нагрузка | | 26 | 26 | 52 | 1768 | | Предметы по выбору | | | | | | | Углубленный уровень | | 2 предмета по 4 часа | 2 предмета по 4 часа |  |  | | 12. | Физика |  |  |  |  | | 13. | Химия |  |  |  |  | | 14. | Биология |  |  |  |  | | 15. | География |  |  |  |  | | Учебная нагрузка | | 8 | 8 | 16 | 544 | | Стандартный уровень | | 1 предмет по 2 часа | 1 предмет по 2 часа |  |  | | 16. | Всемирная история |  |  |  |  | | 17. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  | | 18. | Графика и проектирование |  |  |  |  | | 19. | Основы права |  |  |  |  | | Учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 36 | 36 | 72 | 2448 | | Вариативный компонент | | | | | | | Элективные курсы | | 3 | 3 | 6 | 204 | | Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 204 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 | | Приложение 14  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 102  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | | 10 | 11 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 68 | | 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 3 | Казахский язык и литература | **5** | **5** | 10 | 340 | | 4 | Иностранный язык | **3** | **3** | 6 | 204 | | 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 | | 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 | | 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 | | 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 | | 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 | | 11 | География | **1** | **1** | 2 | 68 | | 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 13 | Всемирная история | **1** | **1** | 2 | 68 | | 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 | | 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 17 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2312 | | Вариативный компонент | | | | | | | **Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)** | | 1 | 1 | 2 | 68 | | Элективные курсы | | - | - | - | - | | Вариативная учебная нагрузка | | 1 | 1 | 2 | 68 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 35 | 35 | 70 | 2380 | | Сокращение часов по учебным предметам осуществлено с учетом того, что базовый уровень по всем учебным предметам обучающимися будет освоен по окончании 9-го класса, но при этом сокращение часов осуществлено с учетом выбранного направления (естественно-математическое или общественно-гуманитарное).  В 10-11-х классах будет продолжено углубленное изучение учебных предметов.  При уменьшении нагрузки на 1 час по учебным предметам «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Графика и проектирование» учитывалось, что данные предметы в Типовых учебных планах предложены как предметы по выбору.  В Типовых учебных планах в вариативный компонент включены часы элективных курсов. |
| 15. | 103 | Приложение 15  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 103  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | | 10 | 11 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | Обязательные предметы | | | | | | | 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | | 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 4. | Родной язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 5. | Родная литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 6. | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 272 | | 7. | Русский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 | | 8. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | | 9. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 10. | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 11. | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 12. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Учебная нагрузка | | 26 | 26 | 52 | 1768 | | Предметы по выбору | | | | | | | Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа |  |  | | 13. | Иностранный язык |  |  |  |  | | 14. | Всемирная история |  |  |  |  | | 15. | География |  |  |  |  | | 16. | Основы права |  |  |  |  | | Учебная нагрузка | | 6 | 6 | 12 | 408 | | Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа |  |  | | 17. | Физика |  |  |  |  | | 18. | Химия |  |  |  |  | | 19. | Биология |  |  |  |  | | 20. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  | | Учебная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 272 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 36 | 36 | 72 | 2448 | | Вариативный компонент | | | | | | | Элективные курсы | | 3 | 3 | 6 | 204 | | Вариативная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 204 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 | | Приложение 15к приказу Министра образования и науки Республики Казахстанот «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_Приложение 103к приказу Министра образования и науки Республики Казахстанот 8 ноября 2012 года № 500**Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | | 10 | 11 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | 1 | Родной язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 2 | Родная литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 3 | Казахский язык и литература | **4** | **4** | 8 | 272 | | 4 | Русский язык и литература | **2** | **2** | 4 | 136 | | 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | | 6 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | | 7 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 9 | Физика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 10 | Химия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 11 | Биология | 1 | 1 | 2 | 68 | | 12 | География | **1** | **1** | 2 | 68 | | 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 14 | Всемирная история | **2** | **2** | 4 | 136 | | 15 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 | | 16 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 18 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2244 | | Вариативный компонент | | | | | | | **Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)** | | 1 | 1 | 2 | 68 | | Элективные курсы | | 3 | 3 | 6 | 204 | | Вариативная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 272 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 37 | 37 | 74 | 2516 | | Сокращение часов по учебным предметам осуществлено с учетом того, что базовый уровень по всем учебным предметам обучающимися будет освоен по окончании 9-го класса, но при этом сокращение часов осуществлено с учетом выбранного направления (естественно-математическое или общественно-гуманитарное).  В 10-11-х классах будет продолжено углубленное изучение учебных предметов.  При уменьшении нагрузки на 1 час по учебным предметам «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Графика и проектирование» учитывалось, что данные предметы в Типовых учебных планах предложены как предметы по выбору.  В Типовых учебных планах в вариативный компонент включены часы элективных курсов. |
| 16. | 104 | Приложение 104  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 104  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | | 10 | 11 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | Обязательные предметы | | | | | | | 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 | | 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 | | 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 | | 4. | Родной язык | 1 | 1 | 2 | 68 | | 5. | Родная литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 6. | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 272 | | 7. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 8. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | | 9. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 10. | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 11. | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 12. | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Учебная нагрузка | | 27 | 27 | 54 | 1836 | | Предметы по выбору | | | | | | | Углубленный уровень | | 2 предмета по 4 часа | 2 предмета по 4 часа |  |  | | 13. | Физика |  |  |  |  | | 14. | Химия |  |  |  |  | | 15. | Биология |  |  |  |  | | 16. | География |  |  |  |  | | Учебная нагрузка | | 8 | 8 | 16 | 544 | | Стандартный уровень | | 1 предмет по 2 часа | 1 предмет по 2 часа |  |  | | 17. | Всемирная история |  |  |  |  | | 18. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  | | 19. | Графика и проектирование |  |  |  |  | | 20. | Основы права |  |  |  |  | | Учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 37 | 37 | 74 | 2516 | | Вариативный компонент | | | | | | | Элективные курсы | | 2 | 2 | 4 | 136 | | Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 | | Приложение 16к приказу Министра образования и науки Республики Казахстанот «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 года №\_\_\_\_\_Приложение 104к приказу Министра образования и науки Республики Казахстанот 8 ноября 2012 года № 500**Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | | 10 | 11 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | 1 | Родной язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 2 | Родная литература | 3 | 3 | 6 | 204 | | 3 | Казахский язык и литература | **4** | **4** | 8 | 272 | | 4 | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 5 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | | 6 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 | | 7 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 8 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 | | 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 | | 10 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 | | 11 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 | | 12 | География | **1** | **1** | 2 | 68 | | 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 14 | Всемирная история | **1** | **1** | 2 | 68 | | 15 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 68 | | 16 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 18 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2312 | | Вариативный компонент | | | | | | | **Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса)** | | 1 | 1 | 2 | 68 | | Элективные курсы | | 1 | 1 | 2 | 68 | | Вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 2 | 136 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 35 | 35 | 70 | 2380 | | Сокращение часов по учебным предметам осуществлено с учетом того, что базовый уровень по всем учебным предметам обучающимися будет освоен по окончании 9-го класса, но при этом сокращение часов осуществлено с учетом выбранного направления (естественно-математическое или общественно-гуманитарное).  В 10-11-х классах будет продолжено углубленное изучение учебных предметов.  При уменьшении нагрузки на 1 час по учебным предметам «Основы предпринимательства и бизнеса» и «Графика и проектирование» учитывалось, что данные предметы в Типовых учебных планах предложены как предметы по выбору.  В Типовых учебных планах в вариативный компонент включены часы элективных курсов. |
| 17. | Приложение 111 | Приложение 111  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 111  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |  |  | 11 | 12 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | Обязательные предметы | | | | | | | 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | | 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 4. | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 5. | Казахская литература | 3 | 3 | 6 | 204 | | 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | | 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 9. | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 10. | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 11. | Технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Предметы по выбору | | | | | | | Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа |  |  | | 12. | Иностранный язык |  |  |  |  | | 13. | Всемирная история |  |  |  |  | | 14. | География |  |  |  |  | | 15. | Основы права |  |  |  |  | | Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа |  |  | | 16. | Физика |  |  |  |  | | 17. | Химия |  |  |  |  | | 18. | Биология |  |  |  |  | | 19. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  | | Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 | | Коррекционный компонент | | | | | | | Коррекционные курсы | | 7 | 7 | 14 | 476 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 7 | 7 | 14 | 476 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 | | Приложение 17  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от «\_\_\_» 2020 года №\_\_\_\_\_  Приложение 111  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500    **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | | 11 | 12 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 2 | Казахская литература | 3 | 3 | 6 | 204 | | 3 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | | 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 | | 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 | | 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 | | 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 | | 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 | | 14 | Основы права | 2 | 2 | 4 | 136 | | 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 17 | Графика и проектирование | 1 | 1 | 2 | 68 | | 18 | Основы предпринимательства и бизнеса | 1 | 1 | 2 | 68 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 62 | 2108 | | Коррекционный компонент | | | | | | | Коррекционные курсы | | 4 | 4 | 8 | 272 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 272 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 35 | 35 | 70 | 2380 | | Вариативный компонент представлен коррекционными курсами, для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся.  Курс начальной военной подготовки исключен с учетом состояния здоровья обучающихся. |
| 18 | Приложение 112 | Приложение 112  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 112  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для обучающихсяс особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |  |  | 11 | 12 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | Обязательные предметы | | | | | | | 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 | | 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 | | 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 | | 4. | Казахский язык | 1 | 1 | 2 | 68 | | 5. | Казахская литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 6. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | | 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 9. | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 10. | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 11. | Технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Предметы по выбору | | | | | | | Углубленный уровень | | 2 предмета по 4 часа | 2 предмета по 4 часа |  |  | | 12. | Физика |  |  |  |  | | 13. | Химия |  |  |  |  | | 14. | Биология |  |  |  |  | | 15. | География |  |  |  |  | | Стандартный уровень | | 1 предмет по 2 часа | 1 предмет по 2 часа |  |  | | 16. | Всемирная история |  |  |  |  | | 17. | Основы предпринима-тельства и бизнеса |  |  |  |  | | 18. | Графика и проектирование |  |  |  |  | | 19. | Основы права |  |  |  |  | | Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2244 | | Коррекционный компонент | | | | | | | Коррекционные курсы | | 6 | 6 | 12 | 408 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 6 | 6 | 12 | 408 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 | | Приложение 18  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от «\_\_\_» 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 112  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с казахским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | | 11 | 12 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 2 | Казахская литература | 3 | 3 | 6 | 204 | | 3 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | | 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 | | 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 | | 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 | | 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 | | 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 | | 14 | Основы права | 2 | 2 | 4 | 136 | | 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 17 | Графика и проектирование | 1 | 1 | 2 | 68 | | 18 | Основы предпринимательства и бизнеса | 1 | 1 | 2 | 68 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 62 | 2108 | | Коррекционный компонент | | | | | | | Коррекционные курсы | | 4 | 4 | 8 | 272 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 272 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 35 | 35 | 70 | 2380 | | Вариативный компонент представлен коррекционными курсами, для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся.  Курс начальной военной подготовки исключен с учетом состояния здоровья обучающихся. |
| 19 | Приложение 113 | Приложение 113  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от «\_\_\_» 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 113  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие),с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |  |  | 11 | 12 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | Обязательные предметы | | | | | | | 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | | 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 4. | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 136 | | 5. | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 204 | | 6. | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 10 | 340 | | 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | | 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 9. | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 10. | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 11. | Технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Предметы по выбору | | | | | | | Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа |  |  | | 12. | Иностранный язык |  |  |  |  | | 13. | Всемирная история |  |  |  |  | | 14. | География |  |  |  |  | | 15. | Основы права |  |  |  |  | | Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа |  |  | | 16. | Физика |  |  |  |  | | 17. | Химия |  |  |  |  | | 18. | Биология |  |  |  |  | | 19. | Основы предпринима-тельства и бизнеса |  |  |  |  | | Инвариантная учебная нагрузка | | 35 | 35 | 70 | 2380 | | Коррекционный компонент | | | | | | | Коррекционные курсы | | 4 | 4 | 8 | 272 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 4 | 4 | 8 | 272 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 | | Приложение 19  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от «\_\_\_» 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 113  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | № | | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | | 11 | 12 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | 1 | Русский язык | | 2 | 2 | 4 | 136 | | 2 | Русская литература | | 3 | 3 | 6 | 204 | | 3 | Казахский язык и литература | | 2 | 2 | 4 | 136 | | 4 | Иностранный язык | | 2 | 2 | 4 | 136 | | 5 | Алгебра и начала анализа | | 3 | 3 | 6 | 204 | | 6 | Геометрия | | 1 | 1 | 2 | 68 | | 7 | Информатика | | 1 | 1 | 2 | 68 | | 8 | Физика | | 2 | 2 | 4 | 136 | | 9 | Химия | | 2 | 2 | 4 | 136 | | 10 | Биология | | 2 | 2 | 4 | 136 | | 11 | География | | 1 | 1 | 2 | 68 | | 12 | История Казахстана | | 2 | 2 | 4 | 136 | | 13 | Всемирная история | | 1 | 1 | 2 | 68 | | 14 | Основы права | | 2 | 2 | 4 | 136 | | 15 | Самопознание | | 1 | 1 | 2 | 68 | | 16 | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 | 204 | | 17 | Графика и проектирование | | 1 | 1 | 2 | 68 | | 18 | Основы предпринимательства и бизнеса | | 1 | 1 | 2 | 68 | | Инвариантная учебная нагрузка | | | 32 | 32 | 64 | 2176 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | Коррекционные курсы | | | 3 | 3 | 6 | 204 | | Коррекционная учебная нагрузка | | | 3 | 3 | 6 | 204 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | | 35 | 35 | 70 | 2380 | | Вариативный компонент представлен коррекционными курсами, для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся.  Курс начальной военной подготовки исключен с учетом состояния здоровья обучающихся. |
| 20 | Приложение 114 | Приложение 114  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 114  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для обучающихся с особыми образовательными потребностямис русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | | |  |  | 11 | 12 | Нед. | Год. | | | Инвариантный компонент | | | | | | | | Обязательные предметы | | | | | | | | 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | | 272 | | 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | | 136 | | 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | | 136 | | 4. | Русский язык | 1 | 1 | 2 | | 68 | | 5. | Русская литература | 2 | 2 | 4 | | 136 | | 6. | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 10 | | 340 | | 7. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | | 204 | | 8. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | | 136 | | 9. | Самопознание | 1 | 1 | 2 | | 68 | | 10. | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | | 204 | | 11. | Технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | | 68 | | Предметы по выбору | | | | | | | | Углубленный уровень | | 2 предмета по 4 часа | 2 предмета по 4 часа |  | |  | | 12. | Физика |  |  |  | |  | | 13. | Химия |  |  |  | |  | | 14. | Биология |  |  |  | |  | | 15. | География |  |  |  | |  | | Стандартный уровень | | 1 предмет по 2 часа | 1 предмет по 2 часа |  | |  | | 16. | Всемирная история |  |  |  | |  | | 17. | Основы предприни-мательства и бизнеса |  |  |  | |  | | 18. | Графика и проектирование |  |  |  | |  | | 19. | Основы права |  |  |  | |  | | Инвариантная учебная нагрузка | | 36 | 36 | 72 | | 2448 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | Коррекционные курсы | | 3 | 3 | 6 | | 204 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | | 204 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | | 2652 | | Приложение 20  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от «\_\_\_» 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 114  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | | 11 | 12 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 2 | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 204 | | 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 4 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 5 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | | 6 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 7 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 | | 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 | | 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 | | 11 | География | 1 | 1 | 2 | 68 | | 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 | | 14 | Основы права | 2 | 2 | 4 | 136 | | 15 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 17 | Графика и проектирование | 1 | 1 | 2 | 68 | | 18 | Основы предпринимательства и бизнеса | 1 | 1 | 2 | 68 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 32 | 32 | 64 | 2176 | | Коррекционный компонент | | | | | | | Коррекционные курсы | | 3 | 3 | 6 | 204 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 204 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 35 | 35 | 70 | 2380 | | Вариативный компонент представлен коррекционными курсами, для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся.  Курс начальной военной подготовки исключен с учетом состояния здоровья обучающихся. |
| 21 | Приложение 115 | Приложение 115  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от «\_\_\_» 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 115  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направлениядля обучающихся с особыми образовательными потребностями с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие),  с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | |  |  | 11 | 12 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | Обязательные предметы | | | | | | | 1. | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | | 2. | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 3. | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 4. | Родной язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 5. | Родная литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 6. | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 272 | | 7. | Русский язык и литература | 3 | 3 | 6 | 204 | | 8. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | | 9. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 10. | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 11. | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 12. | Технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Предметы по выбору | | | | | | | Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 2 предмета по 3 часа |  |  | | 13. | Иностранный язык |  |  |  |  | | 14. | Всемирная история |  |  |  |  | | 15. | География |  |  |  |  | | 16. | Основы права |  |  |  |  | | Стандартный уровень | | 2 предмета по 2 часа | 2 предмета по 2 часа |  |  | | 17. | Физика |  |  |  |  | | 18. | Химия |  |  |  |  | | 19. | Биология |  |  |  |  | | 20. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  | | Инвариантная учебная нагрузка | | 36 | 36 | 72 | 2448 | | Коррекционный компонент | | | | | | | Коррекционные курсы | | 3 | 3 | 6 | 204 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 3 | 3 | 6 | 204 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 | | Приложение 21  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от «\_\_\_» 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 115  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | Общая нагрузка | | 11 | 12 | | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | | 1 | Родной язык | 2 | 2 | | 4 | 136 | | 2 | Родная литература | 3 | 3 | | 6 | 204 | | 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | | 4 | 136 | | 4 | Русский язык и литература | 1 | 1 | | 2 | 68 | | 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | | 4 | 136 | | 6 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | | 6 | 204 | | 7 | Геометрия | 1 | 1 | | 2 | 68 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | | 2 | 68 | | 9 | Физика | 2 | 2 | | 4 | 136 | | 10 | Химия | 2 | 2 | | 4 | 136 | | 11 | Биология | 2 | 2 | | 4 | 136 | | 12 | География | 1 | 1 | | 2 | 68 | | 13 | История Казахстана | 2 | 2 | | 4 | 136 | | 14 | Всемирная история | 1 | 1 | | 2 | 68 | | 15 | Основы права | 2 | 2 | | 4 | 136 | | 16 | Самопознание | 1 | 1 | | 2 | 68 | | 17 | Физическая культура | 3 | 3 | | 6 | 204 | | 18 | Графика и проектирование | 1 | 1 | | 2 | 68 | | 19 | Основы предпринимательства и бизнеса | 1 | 1 | | 2 | 68 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | | 66 | 2244 | | Коррекционный компонент | | | | | | | | Коррекционные курсы | | 2 | 2 | 4 | | 136 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | | 136 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 35 | 35 | 70 | | 2380 | | Вариативный компонент представлен коррекционными курсами, для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся.  Курс начальной военной подготовки исключен с учетом состояния здоровья обучающихся. |
| 22 | Приложение 116 | Приложение 116  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от «\_\_\_»2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 116  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие),  с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | Общая нагрузка | | | 11 | 12 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | Обязательные предметы | | | | | | | 1. | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 272 | | 2. | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 | | 3. | Информатика | 2 | 2 | 4 | 136 | | 4. | Родной язык | 1 | 1 | 2 | 68 | | 5. | Родная литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 6. | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 8 | 272 | | 7. | Русский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 8. | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 204 | | 9. | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 10. | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 11. | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 12. | Технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 68 | | Предметы по выбору | | | | | | | Углубленный уровень | | 2предмета по 4 часа | 2предмета по 4 часа |  |  | | 13. | Физика |  |  |  |  | | 14. | Химия |  |  |  |  | | 15. | Биология |  |  |  |  | | 16. | География |  |  |  |  | | Стандартный уровень | | 1 предмет по 2 часа | 1 предмет по 2 часа |  |  | | 17. | Всемирная история |  |  |  |  | | 18. | Основы предпринимательства и бизнеса |  |  |  |  | | 19. | Графика и проектирование |  |  |  |  | | 20. | Основы права |  |  |  |  | | Инвариантная учебная нагрузка | | 37 | 37 | 74 | 2516 | | Коррекционный компонент | | | | | | | Коррекционные курсы | | 2 | 2 | 4 | 136 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | 39 | 78 | 2652 | | Приложение 22  к приказу Министра образования  и науки Республики Казахстан от «\_\_\_» 2021 года №\_\_\_\_\_  Приложение 116  к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500  **Типовой учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для обучающихся с особыми образовательными потребностями с уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие), с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие), с нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка | | 11 | 12 | Нед. | Год. | | Инвариантный компонент | | | | | | | 1 | Родной язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 2 | Родная литература | 3 | 3 | 6 | 204 | | 3 | Казахский язык и литература | 2 | 2 | 4 | 136 | | 4 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 2 | 68 | | 5 | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 | 136 | | 6 | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 | 204 | | 7 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 68 | | 8 | Информатика | 1 | 1 | 2 | 68 | | 9 | Физика | 2 | 2 | 4 | 136 | | 10 | Химия | 2 | 2 | 4 | 136 | | 11 | Биология | 2 | 2 | 4 | 136 | | 12 | География | 1 | 1 | 2 | 68 | | 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 | | 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 68 | | 15 | Основы права | 2 | 2 | 4 | 136 | | 16 | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 | | 17 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 204 | | 18 | Графика и проектирование | 1 | 1 | 2 | 68 | | 19 | Основы предпринимательства и бизнеса | 1 | 1 | 2 | 68 | | Инвариантная учебная нагрузка | | 33 | 33 | 66 | 2244 | | Коррекционный компонент | | | | | | | Коррекционные курсы | | 2 | 2 | 4 | 136 | | Коррекционная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 136 | | Объем максимальной учебной нагрузки | | 35 | 35 | 70 | 2380 | | Вариативный компонент представлен коррекционными курсами, для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся.  Курс начальной военной подготовки исключен с учетом состояния здоровья обучающихся. |